



VISUAL PATHS

Podręcznik
użytkownika dla
nauczycieli

Aplikacja Visual
Paths

Wersja 13.05.2022

Autor: Visual Paths Konsorcjum projektowe

Projekt: Visual Paths - Wizualizacja umiejętności i kształcenia oraz wspieranie uznawania kompetencji uczniów

Numer projektu: 2019-1-DE02-KA202-006504



VISUAL PATHS

Spis treści

Podręcznik dla nauczycieli	3
Rejestracja i logowanie	4
Formularze rejestracyjne	4
Rejestracja	4
Logowanie	5
Odzyskiwanie zapomnianego hasła	5
Uczniowie	7
Karty edukacyjne	8
Widok zadania	8
Widok formularza oceny	9
Dziennik	11
Osiągnięcia	12
Portfolio	13
Dostępne szablony	14
Legenda przycisków działania	14
Przypisywanie kart	15
Moje karty	16
Talie kart	16
Kolekcje talii kart	17
Widok talii kart	18
Widok tworzenia i edytowania kart	19
Model STAR	23
Tworzenie kursów	25
Kategorie kursów	28
Wyjaśnienie typów stron	30



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Podręcznik dla nauczycieli



*Finansowany ze środków programu Erasmus+ Unii Europejskiej.
Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.*

Visual Paths - Wizualizacja umiejętności i ścieżek kształcenia oraz wspieranie uznawania kompetencji uczniów

Numer projektu: 2019-1-DE02-KA202-006504

Wprowadzenie

Celem tego podręcznika jest wyjaśnienie funkcji aplikacji Visual Paths i strony internetowej. Aplikacja Visual Paths umożliwia nauczycielom i uczniom tworzenie kart edukacyjnych.

Opracowane narzędzie przyczynia się do gromadzenia, ustrukturyzowanej dokumentacji i organizacji efektów uczenia się, czyni je dostępnymi, osiągalnymi i wymiennymi, zachęca do ich wykorzystania w różnych kontekstach oraz upraszcza komunikację i wizualizację tych wyników.

Aplikacja Visual Paths to narzędzie służące do zbierania dowodów nauki przez uczniów i tworzenia ocen, zadań i recenzji dla uczniów.

Aplikacja umożliwia przechwytywanie cennych dowodów do wykorzystania w ocenach, takich jak dowody audio, zdjęcia i wideo. Można je rejestrować i przechowywać w aplikacji.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

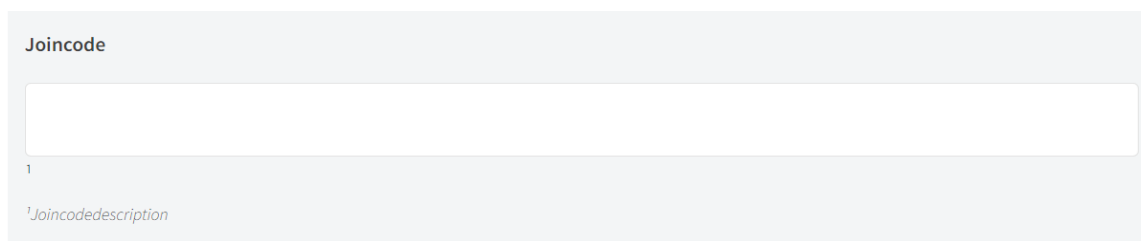
Ograniczenia użytkownika

Aby korzystać z aplikacji Visual Paths, musisz mieć zarejestrowane konto ucznia lub nauczyciela.

Wpisz swój adres e-mail, a otrzymasz nowe hasło, które jest natychmiast aktywne.

Do rejestracji należy skorzystać ze specjalnego KODU udostępnionego dla szkoły przez administratorów strony internetowej.

W celu uzyskania dostępu napisz na ten adres: webmaster@innoventum.fi



Joincode

Pobieranie aplikacji

Możesz pobrać naszą aplikację na następujące systemy operacyjne:

Urządzenia Apple (iOS):

Urządzenia z systemem Android:

Rejestracja i logowanie

Formularze rejestracyjne

Rejestracja i logowanie | Rejestracja konta

Możesz zarejestrować własne konto użytkownika za pomocą formularza rejestracyjnego – do którego link znajduje się zarówno w nagłówku strony internetowej, jak i na dole formularza logowania na stronie głównej – lub za pomocą funkcji logowania do Facebooka.

Rejestracja

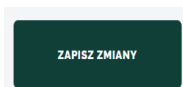
Utworzenie konta za pomocą formularza rejestracyjnego jest prostym procesem:



2019-1-DE02-KA202-006504



1. Wypełnij wymagane pola (oznaczone *).
2. Opcjonalnie możesz dodać swoje zdjęcie profilowe lub dodać je później, zmieniając ustawienia użytkownika.



3. Kliknij przycisk, aby przesłać formularz.

Zostanie dla Ciebie utworzone konto, a na adres e-mail podany podczas rejestracji otrzymasz e-mail aktywacyjny.

Kliknij link w wiadomości e-mail, aby aktywować konto i możesz się zalogować.

Opcja rejestracji przez Facebook

Po kliknięciu przycisku logowania do Facebooka zostaniesz przekierowany do portalu społecznościowego Facebook, a jeśli jesteś już zalogowany, zobaczysz wyskakujące okienko z prośbą o dostęp do Twojego profilu publicznego, listy znajomych i adresu e-mail. Jeśli nie jesteś zalogowany na swoim Facebooku, najpierw zobaczysz monit o zalogowanie.

Wymagane informacje to minimalny zestaw danych, które można wykorzystać. Na stronie internetowej zapisywane jest tylko zdjęcie profilowe, imię i nazwisko oraz adres e-mail.


Po kliknięciu przycisku OK zostanie utworzone konto użytkownika z informacjami z konta na Facebooku. Jest to proces jednorazowy, więc następnym razem, gdy logujesz się za pomocą Facebooka, jest to proces jednym kliknięciem.


Logowanie

Rejestracja i logowanie | Logowanie

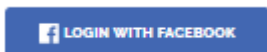
Możesz zalogować się do witryny www.visualpaths.eu za pomocą niedawno utworzonego konta użytkownika lub za pomocą funkcji logowania przez Facebooka.

Na pierwszej stronie pojawi się formularz logowania. W nagłówku wszystkich stron znajdziesz również link logowania, który otworzy ten sam formularz.

1. Kliknij ostatnią ikonę, koło zębate ustawień, które pozwala zarejestrować się na platformie i zalogować. 

2. Wybierz z prawego górnego menu:  Login

3. Wprowadź swój adres e-mail i hasło w formularzu logowania i kliknij "Zaloguj się", aby się zalogować, lub podczas korzystania z loginu Facebook po prostu kliknij przycisk.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

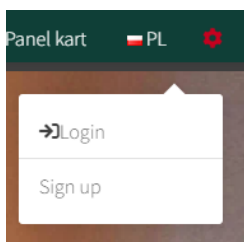
2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.



Odzyskiwanie zapomnianego hasła

Rejestracja i logowanie w | Odzyskiwanie zapomnianego hasła

Jeśli korzystasz z opcji zwykłego logowania i zapomniałeś hasła, link do żądania nowego hasła znajdziesz zarówno w formularzu rejestracyjnym, jak i w wyskakującym okienku logowania

[Jeżeli masz już konto, ale
zapomniałeś/łaś hasło, kliknij tutaj.](#)

Wpisz swój adres e-mail, a otrzymasz nowe hasło, które jest natychmiast aktywne.

Pulpit nawigacyjny nauczyciela WEB

Pulpit nawigacyjny nauczyciela to miejsce pracy przeznaczone dla nauczycieli. Posiada dodatkowe opcje w porównaniu do wersji pulpitu nawigacyjnego uczniów, a mianowicie: przeglądanie listy uczniów oraz tworzenie zadań i ocen. Ponadto umożliwia przeglądanie i nadzorowanie widocznych kart edukacyjnych uczniów. Jeśli uczeń oznaczy kartę edukacyjną jako prywatną, nie będzie ona wyświetlana na pulpicie nawigacyjnym nauczyciela.

Ponieważ pulpit nawigacyjny nauczyciela ma podobne opcje do pulpitu nawigacyjnego ucznia, nauczyciel może tworzyć wszelkiego rodzaju karty edukacyjne - w tym wpisy do dziennika, osiągnięcia lub wpisy do portfolio - aby mieć podobne doświadczenia i w pełni zrozumieć proces z perspektywy ucznia, ale nie będzie w stanie przypisać ich do swoich uczniów.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

UCZNIOWIE
KARTY
MOJE KARTY
TALIE KART
WIADOMOŚCI

WSZYSTKO
SZABLON
ZADANIE
FORMULARZE OCENY
DZIENNIK
OSIĄGNIĘCIA

PORTFOLIO
NOWA KARTA

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
Projekt o Unii Europejskiej	29.05.2022	zadanie	do zrobienia	0	
Projekt o Unii Europejskiej	29.05.2022	zadanie		0	
Your morning	19.05.2022	zadanie, Szablon	do zrobienia	0	
	09.05.2022	zadanie		0	

Uczniowie

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Uczniowie

Widok uczniów umożliwia wyświetlenie listy uczniów.

Lista zawiera dane takie jak:

- Imię i nazwisko ucznia,
- Liczba kart zadań na ich liście zadań / liczba opóźnionych zadań,
- liczba ocen na liście ocen/ liczba ocen opóźnionych,
- Liczba wpisów w dzienniku,
- Liczba osiągnięć,
- Liczba pozycji w portfelu.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

UCZNIOWIE

KARTY

MOJE KARTY

TALIE KART

WIADOMOŚCI

CKZIU Students

nazwisko	Imię	Zadania / Opóźnione	oceny / Opóźnione	wpisy do dziennika	Osiągnięcia	Wpisy portfolio
Bielecka	Zosia	0 / 0	0 / 0	0	0	0
Bielecka	Zosia	1 / 0	0 / 0	0	0	1
Bielecka	Zuzanna	0 / 0	0 / 0	0	0	1
Bukalski	Patryk	0 / 0	0 / 0	1	0	1
Chabko	Natalia	0 / 0	0 / 0	0	0	0
Czech	Oliwier	0 / 0	0 / 0	1	0	1
Czerwiński	Kuba	0 / 0	0 / 0	1	0	1
Drapała	Adrian	0 / 0	0 / 0	1	0	1
fsdfs	dfsd	0 / 0	0 / 0	0	0	0

Karty edukacyjne

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne

Aplikacja Visual Paths umożliwia nauczycielom i uczniom tworzenie kart edukacyjnych. Opracowane narzędzie przyczynia się do gromadzenia, ustrukturyzowanej dokumentacji i organizacji efektów uczenia się, czyni je dostępnymi, osiągalnymi i wymiennymi, zachęca do ich wykorzystania w różnych kontekstach oraz upraszcza komunikację i wizualizację tych wyników.

Narzędzie pomoże nauczycielom poznać umiejętności swoich uczniów. Większość rodzajów arkuszy może być tworzona zarówno przez nauczycieli, jak i przez uczniów na własny użytek. Wyjątkiem są arkusze oceny, które mogą być tworzone tylko przez nauczycieli i przypisywane do konkretnych uczniów do wypełnienia. Nie wszystkie karty muszą być widoczne dla nauczyciela - widok Twojej tablicy może być nieco inny dla Ciebie i Twoich uczniów, dzięki opcji tworzenia prywatnych kart.

Aktywnie angażując się w zbieranie dowodów uczenia się i jego dokumentacji, uczniowie staną się bardziej świadomi procesu uczenia się, jego skutków i nauczą się widzieć, w jaki sposób można go powiązać z innymi obszarami uczenia się.

Narzędzie pozwala monitorować zmieniający się profil uczenia się ucznia przy wsparciu technologii cyfrowej. Stworzenie ustrukturyzowanego dziennika, zawierającego dowody uczenia się z edukacji formalnej (związanej z programem nauczania/modułami kształcenia i



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

szkolenia zawodowego) oraz edukacji nieformalnej, które można następnie udostępniać poza platformą jako talia kart, ma na celu uczynienie ich widocznymi i dostępnymi w innych kontekstach uczenia się oraz w kontekście kwalifikacji i rozwoju kariery.

Widok zadania

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Widok listy zadań

Karty zadań są tworzone przez nauczycieli dla uczniów lub przez uczniów dla nich samych. Każde zadanie jest osobnym przydziałem. Mogą odnosić się do formalnego programu nauczania używanego na zajęciach. Każde zadanie może być związane z rozwojem kompetencji kluczowych, ale może też skupiać się na rozwoju umiejętności miękkich. Student może przedstawić dowód wykonania zadania, zapisując proces ukończenia i dołączając pliki.

Lista kart zadań pokazuje tytuł zadania oraz status zadania. Użytkownik może otworzyć zadanie, klikając w jego tytuł.

Karty

UCZNIOWIE

KARTY

MOJE KARTY

TALIE KART

WIADOMOŚCI

WSZYSTKO

SZABLON

ZADANIE

FORMULARZE OCENY

DZIENNIK

OSIĄGNIĘCIA

PORTFOLIO

NOWA KARTA

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
Projekt o Unii Europejskiej	29.05.2022	zadanie	do zrobienia	0	
Projekt o Unii Europejskiej	29.05.2022	zadanie		0	
Your morning	19.05.2022	zadanie, Szablon	zakończony	0	
	09.05.2022	zadanie		0	

Użytkownik może filtrować wyniki według statusu:

WSZYSTKO

DO ZROBIENIA

W TRAKCIE

GOTOWY DO PRZEGLĄDU

ZAKOŃCZONY

NOWE ZADANIE

Aby utworzyć nową kartę zadań, kliknij przycisk, który przeniesie Cię do [widoku tworzenia i edycji karty](#). Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą [przycisków akcji](#).

Widok formularza oceny

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Widok listy formularzy oceny „Formularz oceny” to kwestionariusz ewaluacyjny lub test, który nauczyciel przypisuje swoim uczniom do wypełnienia. Możesz utworzyć szablon i udostępnić go uczniom do wypełnienia.

Karta oceny, którą można znaleźć na pulpicie nawigacyjnym, wyświetla pięć kart pojawiających się u góry strony: Wszystkie, Do zrobienia, W trakcie, Gotowe do przeglądu i Zakończone.

Karty

UCZNIOWIE

KARTY

MOJE KARTY

TALIE KART

WIADOMOŚCI

NOWA KARTA

WSZYSTKO

SZABLON

ZADANIE

FORMULARZE OCENY

DZIENNIK

OSIĄGNIĘCIA

PORTFOLIO

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
Ocena zajęć dodatkowych	29.05.2022	Formularze oceny	do zrobienia	0	
Czasowniki nieregularne	29.05.2022	Formularze oceny	do zrobienia	0	
	17.05.2022	Formularze oceny		0	
	16.05.2022	Formularze oceny		0	
	16.05.2022	Formularze oceny		0	

Możesz zarządzać już istniejącymi ocenami za pomocą [przycisków akcji](#) i utworzyć nową ocenę, klikając przycisk.

NOWY KWESTIONARIUSZ OCENY



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Tworzenie oceny

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Widok listy formularzy oceny /
Tworzenie nowego Formularza oceny

Aby utworzyć formularz oceny, należy:

1. Kliknij przycisk w widoku "Formularze oceny":

Karty

2. Wypełnij [kartę edycji](#).

Dziennik

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Dziennik

Obszar dziennika pozwala uczniom tworzyć dzienniki uczniów. Możesz tworzyć karty do nauki w wybranych przedziałach czasowych - możesz je opisywać codziennie, co tydzień, a nawet co miesiąc. Możesz go użyć do przesyłania dowodów nabytych umiejętności i wiedzy.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Karty

UCZNIOWIE
KARTY
MOJE KARTY
TALIE KART
WIADOMOŚCI

Zadania
Formularze oceny
Dziennik
Osiągnięcia
Portfolio
Dostępne szablony

NOWY WPIS DO DZIENNIKA

Pokaż ukryte

CKZIU Students

Tytuł	student	Utworzony	Wiadomości	Działania
co zrobiłem w tym tygodniu?	Bukalski Patryk	19.05.2022	0	✎ ✕
podsumowanie tygodnia	Czech Oliwier	19.05.2022	0	✎ ✕
Podsumowanie tygodnia	Czerwiński Kuba	19.05.2022	0	✎ ✕
podsumowanie tygodnia	Drapała Adrian	19.05.2022	0	✎ ✕

Aby utworzyć nowe zadanie, uczeń może kliknąć przycisk NOWY WPIS DO DZIENNIKA, który wyśle użytkownika do [widoku tworzenia i edycji karty](#). Aby zarządzać już istniejącymi kartami, możesz użyć [przycisków akcji](#).

Osiągnięcia

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / *Osiągnięcia*

"Osiągnięcia" mogą wydawać się na pierwszy rzut oka takie same jak karty Dziennika, ale koncentrują się na najważniejszych kamieniach milowych w edukacji. Karty Dziennika mogą mieć różne znaczenie, ale karty Osiągnięć pozwalają uczniom wyróżnić te, które mają znaczną wartość.

Karty

UCZNIOWIE
KARTY
MOJE KARTY
TALIE KART
WIADOMOŚCI

Zadania
Formularze oceny
Dziennik
Osiągnięcia
Portfolio
Dostępne szablony

NOWE OSIĄGNIĘCIE

Pokaż ukryte

CKZIU Students

Tytuł	student	Utworzony	Wiadomości	Działania
Strona	Jelinek Łukasz	19.05.2022	0	✎ ✕



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

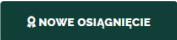
2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Aby utworzyć nowe zadanie, uczeń może kliknąć przycisk, który wyśle użytkownika do  [widoku tworzenia i edycji karty](#) oraz do zarządzania już istniejącymi kartami, [można użyć przycisków akcji](#).

Portfolio

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne /Portfolio

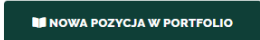
Karty Portfolio muszą zawierać autoanalizę nabytych umiejętności przy użyciu [modelu STAR](#).

Pulpit nawigacyjny Portfolio umożliwia wyświetlanie i kontrolowanie kart Portfolio.

Karty











ZUCZNIOWIE
KARTY
MOJE KARTY
TALIE KART
WIADOMOŚCI

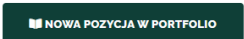
Zadania
Formularze oceny
Dziennik
Osiągnięcia
Portfolio
Dostępne szablony



Pokaż ukryte

CKZIU Students

Tytuł	student	Utworzony	Wiadomości	Działania
Moda	Bielecka Zosia	19.05.2022	0	 
Mój projekt ekonomiczny	Bielecka Zuzanna	19.05.2022	0	 
gra multiplayer	Bukalski Patryk	19.05.2022	0	 
wstanie z łóżka	Czech Oliwier	19.05.2022	0	 
Stworzyłem własną stronę	Czerwiński Kuba	19.05.2022	0	 

Aby utworzyć nową kartę zadania, kliknij przycisk, który przeniesie Cię do  [widoku tworzenia i edycji karty](#) oraz zarządzania już istniejącymi kartami za pomocą [przycisków akcji](#).









Dostępne szablony

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Dostępne szablony

Karty

UCZNIOWIE KARTY MOJE KARTY TALIE KART WIADOMOŚCI

Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio **Dostępne szablony**

Tytuł	twórca	Działania
Task Template for Self-assessment	Tutor T VHSKTN	 
Send back an image of your hometown	Glitschnig Marc	 
Your morning	Gierlach Joanna	 
SZABLON ZADANIA	Szymanski Tom	 

ABY MÓC PRZYPISAĆ UCZNIOWI KARTĘ EDUKACYJNĄ, MUSISZ ZAPISAĆ JĄ JAKO UDOSTĘPNIONY SZABLON:

1. Otwórz widok edycji karty
2. Wypełnij wszystkie pola
3. W polu typ karty, obok typu karty edukacyjnej, zaznacz pole szablону

Typy kart

Szablon zadanie Dziennik Osiągnięcia Portfolio Formularze oceny

4. Karta pojawi się w udostępnionych szablonach.





Legenda przycisków działania

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Legenda przycisków działania

Każdą kartą edukacyjną można zarządzać za pomocą przycisków działania



1. Klikając przycisk użytkownik może otworzyć określone karty. 

- Przycisk pozwala użytkownikom wybrać talię kart dla określonych kart. 
- Przycisk edycji przenosi użytkowników do  [widoku edycji karty](#).
- Klikając przycisk, użytkownicy ukrywają karty przed widokiem. 
- Użytkownicy mogą usuwać karty, klikając przycisk. 

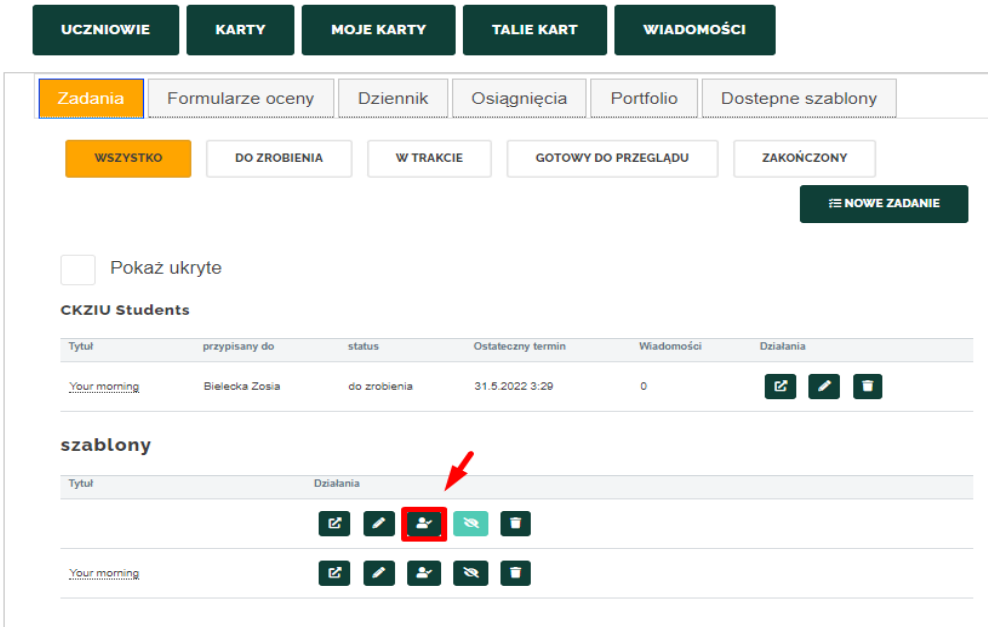
Przypisywanie kart

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Karty edukacyjne / Przypisywanie kart uczniom

Aby przydzielić zadanie lub formularz oceny konkretnemu uczniowi:

- Kliknij przycisk działania na  liście zadań lub formularzy oceny.

Karty






UCZNIOWIE **KARTY** **MOJE KARTY** **TALIE KART** **WIADOMOŚCI**

Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio Dostępne szablony











WSZYSTKO DO ZROBIENIA W TRAKCIE GOTOWY DO PRZEGLĄDU ZAKOŃCZONY

☐ Pokaż ukryte

CKZIU Students

Tytuł	przypisany do	status	Ostateczny termin	Wiadomości	Działania
Your morning	Bielecka Zosia	do zrobienia	31.5.2022 3:29	0	  

szablony

Tytuł	Działania
	    
Your morning	    

- To działanie otworzy okno "przypisz kartę", na której możesz wybrać termin zadania lub oceny i zaznaczyć pola wyboru obok imion uczniów, aby je im przypisać. Pierwsze pole pozwala przypisać wszystkim uczniom jednocześnie.

przypisz kartę

Ostateczny termin

03.06.2022 19:12 

CKZIU Students

<input type="checkbox"/>	nazwisko	Imię	Zadania / Opóźnione	oceny / Opóźnione	wpisy do dziennika	Osiągnięcia	Wpisy portfolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Bielecka	Zosia	0 / 0	0 / 0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	Bielecka	Zosia	1 / 0	0 / 0	0	0	1
<input type="checkbox"/>							

Moje karty

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Moje karty

W widoku Moje karty nauczyciel może zaopatrzyć się we wszystkie karty, które utworzył. Jeśli utworzysz kartę edukacyjną i nie zapiszesz jej jako szablonu, zostanie ona zapisana tutaj.

Są one podzielone dokładnie w taki sam sposób, jak w zakładce karty do nauki:

- [Szablony](#),
- [Zadania](#),
- [Oceny](#)
- [Notatki z pamiętnika](#),
- [Osiągnięcia](#),
- [Wpisy do portfolio](#).

Karty

UCZNIOWIE

KARTY

MOJE KARTY

TALIE KART

WIADOMOŚCI

WSZYSTKO

SZABLON

ZADANIE

FORMULARZE OCENY

DZIENNIK

OSIĄGNIĘCIA

PORTFOLIO

NOWA KARTA

Talie kart

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Talie kart

Narzędzie talii kart pomaga udostępniać i prezentować wyniki kształcenia poza platformą. Odbiorca talii kart nie musi się logować, aby mieć dostęp do przeglądania udostępnionej zawartości.

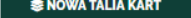
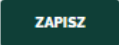
Struktura cyfrowa jest utrzymywana po zakończeniu edukacji formalnej - dowody zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności pozostają dostępne do wykorzystania w przyszłości np. w kolejnych etapach kariery zawodowej, do walidacji i oceny oraz rozwoju osobistego.

Kolekcje talii kart

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Kolekcje talii kart

Talie kart umożliwiają Tobie i Twoim uczniom zbieranie, organizowanie i udostępnianie kolekcji kart edukacyjnych. Użytkownik może utworzyć niestandardową kolekcję kart zgodnie ze swoimi potrzebami i udostępnić je za pomocą linku. Odbiorca nie musi się logować, aby wyświetlić udostępnioną zawartość.

Karty

Użytkownik może utworzyć nową talię kart, klikając przycisk  , który otworzy zakładkę Edytuj talię kart, gdzie może nadać nazwę nowej talii kart. wybierz zdjęcie w tle i sprawdź jego kod. Nowa talia kart jest zapisywana przez kliknięcie przycisku. 

Karty

[UCZNIOWIE](#)
[KARTY](#)
[MOJE KARTY](#)
[TALIE KART](#)
[WIADOMOŚCI](#)

edytuj talię kart

Tytuł

Obraz tytułowy

Załaduj obrazek [Wybierz plik](#) Nie wybrano pliku
[WYBIERZ OBRAZ](#)

Kod

[ZAPISZ](#)




Widok talii kart

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Widok Talii kart

W widoku talii kart uczniowie mogą przeglądać swoje istniejące karty, usuwać je z talii kart lub kopiować link do talii kart.

karty: 3

[SKOPIUJ LINK DO SCHOWKA](#)

 <p>Rzymskie wakacje</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>	 <p>Weekend w Paryżu</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>	 <p>Zorganizowałam wyjazd na weekend do Londynu</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>
---	---	---

W widoku talii kart użytkownik może:

1. Wyświetli zawartość kart, klikając .

[WIDOK](#)


Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

2. Usuń karty z talii, wybierając opcję.

⊖ USUŃ Z TALII

3. Skopiuj link do talii, klikając.

🔗 SKOPIUJ LINK DO SCHOWKA

Widok tworzenia i edytowania kart

Panel nawigacyjny Nauczyciela / Widok tworzenia i edytowania kart

Ten widok umożliwia użytkownikom tworzenie nowych kart lub edytowanie już istniejących kart edukacyjnych.

1. Po pierwsze, użytkownik musi podać nazwę karty. Data utworzenia jest ustalana automatycznie.

edytuj kartę

Tytuł

Data utworzenia

01.06.2022 12:28:23

2. Następnie użytkownik jest proszony o napisanie krótkiego opisu karty edukacyjnej:

Opis

3. Następnie użytkownik jest proszony o wypełnienie pola treści:

Zawartość

4. Następnym krokiem jest wybór kluczowych kompetencji:



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Kluczowe kompetencje

- 1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2. Porozumiewanie się w językach obcych
- 3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje
- 4. Kompetencje informatyczne

5. Ta opcja pomaga połączyć kartę z innymi tematami i kompetencjami:

Związany z

6. Wybierz aktywność formularza:

Formularz

7. Następnie użytkownik może przesłać obraz tytułowy karty:

Obraz tytułowy

Załaduj obrazek Nie wybrano pliku

8. Następnym krokiem jest dołączenie plików/załączników do karty edukacyjnej:

Załączniki

Przesyłanie pliku Nie wybrano pliku

9. Następnym krokiem jest przesłanie zdjęć / załączników graficznych:

Załączniki graficzne

Załaduj obrazek Nie wybrano pliku

10. Ostatnim krokiem jest wybór typu karty:



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Typy kart

Szablon
 zadanie
 Dziennik
 Osiągnięcia
 Portfolio
 Formularze oceny

Jeśli użytkownik wybierze "portfolio" jako typ karty, pojawi się jeszcze kilka pól tekstowych, pytających o ocenę karty według [oceny modelu STAR](#).

Wyjaśnienie typów kart:

- Zadanie - to osobne zadanie, które może być stworzone zarówno przez nauczyciela dla swoich uczniów, jak i przez uczniów dla siebie,
- Formularze oceny - to kwestionariusze tworzone wyłącznie przez korepetytorów i przypisywane uczniom
- Dziennik - wpisy do dziennika pozwalają uczniowi stworzyć własny dziennik ucznia poprzez opisanie tego, czego się nauczył w wybranych przedziałach czasowych,
- Osiągnięcia - to karta edukacyjna, która koncentruje się na najważniejszych kamieniach milowych w nauce,
- Portfolio - wpisy do portfolio wymagają od studentów samoanalizy nabytych umiejętności, zgodnie z modelem oceny STAR.

Jeśli użytkownik wybierze "portfolio" jako typ karty, pojawi się jeszcze kilka pól tekstowych, proszących o wypełnienie karty według [modelu STAR](#).

Model STAR:

1. Sytuacja - Opisz sytuację, w której wykazałeś się lub nauczyłeś się kompetencji, które prezentujesz.

sytuacja

Zidentyfikuj SYTUACJĘ lub problem, który rozwiązałeś lub napotkałeś

2. Zadanie - Jakie zadania musiałeś wykonać w tej sytuacji; jakie były konkretne wyzwania, z którymi musiałeś się zmierzyć?

zadanie

Jakie było konkretne ZADANIE lub cel? (kto, co, kiedy, gdzie, co jest wymagane)

3. Akcja - Jakie działania podjąłeś, aby wykonać te zadania i jak poradziłeś sobie z tymi wyzwaniami?

akcja

Opisz swoje konkretne DZIAŁANIE. Co zrobisz? Jak to zrobisz?

4. Wynik - Jakie były wyniki twoich działań; czego nauczyłeś się z tej sytuacji?

wynik

Wyjaśnij WYNIKI.

Ustawienie widoczności określa, komu jest wyświetlana karta. Karta "prywatna" jest widoczna tylko dla Ciebie, a nauczyciel, który nadzoruje grupę, może zobaczyć karty "Widoczne dla nauczyciela".

Widoczność



Prywatne



publiczny

Kartę zapisuje się klikając przycisk.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Model STAR

Pulpit nawigacyjny uczniów: model STAR

Model STAR służy do metody autoanalizy umiejętności. Pozwala uczniom zastanowić się nad wybranymi umiejętnościami i udokumentować, czy mają te umiejętności, czy nie.

Dla studentów, którzy sądzą, że zdobyli konkretne kompetencje, ważne jest, aby jasno je nazwać i przedstawić dowody oraz podać przykłady, w jaki sposób zastosowanie tej kompetencji w praktyce doprowadziło do pozytywnego wyniku.

Technika modelu STAR może być również wykorzystana do składania oświadczeń o swoich kompetencjach w CV, listach motywacyjnych lub podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Podejście STAR nadaje się do zastosowania nie tylko przy opisywaniu udanych sytuacji – można je również zastosować do sytuacji wiążących się z porażką, gdy wynikiem było to, czego dana osoba uczy się lub realizuje w danej sytuacji. Pozwala to uczniom wykazać się otwartością na naukę i zaangażowaniem w samorozwój.

STAR			
Model STAR oznacza: sytuację, zadanie, działanie i wynik			
SYTUACJA	ZADANIE	AKCJA	WYNIK
Opisz sytuację, w której wykazałeś się lub nauczyłeś się kompetencji, które prezentujesz.	Jakie zadania musiałeś wykonać w tej sytuacji; Jakiego były konkretne wyzwania, którym musiałeś sprostać?	Jakie działania podjąłeś, aby wykonać te zadania i jak poradziłeś sobie z tymi wyzwaniami?	Jakie były rezultaty twoich działań; Czego nauczyłeś się z tej sytuacji?

Wiadomości

Pulpit nawigacyjny nauczycieli / Wiadomości

Ta karta umożliwia komunikowanie się z uczniami.

Widok wiadomości umożliwia przeglądanie i czytanie odebranych wiadomości oraz tworzenie i wysyłanie nowych.

Wiadomości

✎ NAPISZ

Nowe wiadomości

Powiadomienia

Przeczytane

Wysłane wiadomości

🔍 Nie znaleziono wiadomości

Aby utworzyć nową wiadomość, musisz:



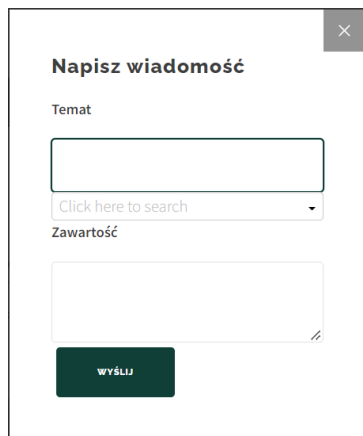
2019-1-DE02-KA202-006504



1. Kliknij przycisk.

 NAPISZ

2. Po wybraniu przycisku "napisz" pojawi się wyskakujące okno wiadomości

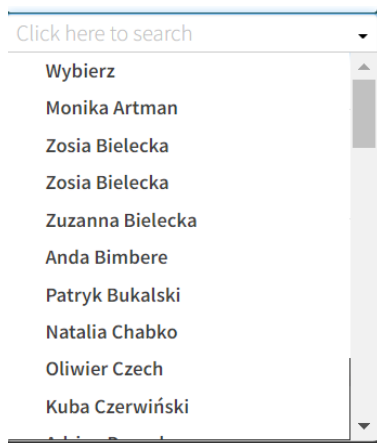


3. Wpisz temat wiadomości w pierwszym polu:

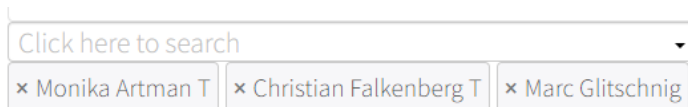
Temat



4. Rozwiń listę i wybierz odbiorcę wiadomości:



Można wybrać więcej niż jednego odbiorcę.



5. Wypełnij pole treści:

Zawartość

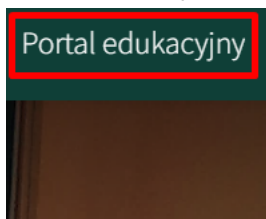
WYŚLIJ

6. Aby wysłać wiadomość, kliknij przycisk.

Tworzenie kursów

Tworzenie kursów

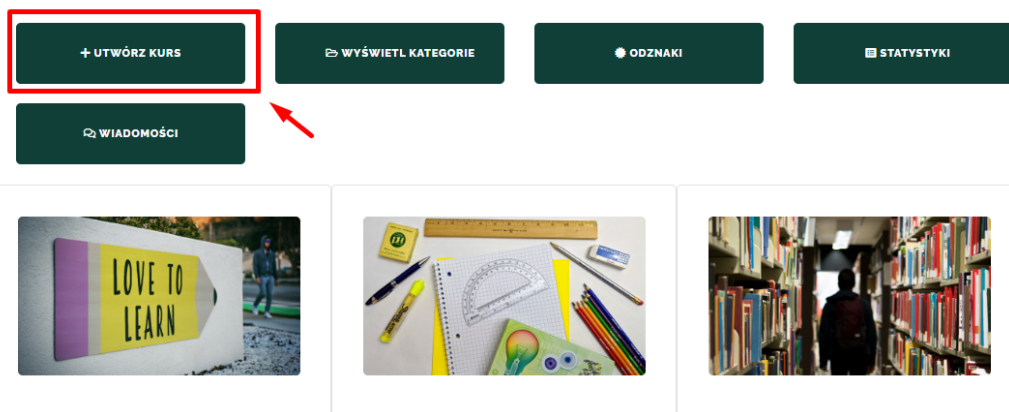
Uzyskaj dostęp do listy kursów w zakładce:



Tworzenie kursu

1. Tworzenie kursu

Utwórz kurs w odpowiedniej kategorii, po prostu klikając przycisk.



2. Informacje o kursie

Edytuj pola informacji o kursie:

- Tytuł kursu
- Ustaw język
- Wklej wprowadzenie

- Dodaj efekty uczenia się
- Ustaw kategorię
- Wymagana wcześniejsza wiedza (opcjonalnie)
- Poziom kursu
- Słowa kluczowe (opcjonalnie)
- Rodzaj treści
- Prześlij obraz okładki (będzie widoczny na liście kursów)
- Informacja o statusie
- Kliknij i zapisz

Kursy > Edytor kursów > Unnamed

Tytuł:

Język*

Wprowadzenie

Efekty uczenia się

Wymagana wiedza

- SOFT SKILLS ASSESSMENT
- Soft skill assessment forms PL. [Tom Szymanski]
- CKZIU
- Sample Course A CKZIU [Tom Tutor T]

Kategoria*

Czas trwania

sprawozdanie



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+

sprawozdanie

Poziom* Poziom 1
 Poziom 2
 Poziom 3
 Poziom 4

Słowa kluczowe

Typ Kurs *Treść umieszczona dzięki użyciu kreatora kursów*
 Łącze *Link do źródła zewnętrznego*

Strona tytułowa Nie wybrano pliku

Status Opublikowanych Nie opublikowano

3. Kurs organizuje wszystkie informacje jako strony, które są widoczne w indeksie. Strony kursu można przesuwając metodą przeciągania i upuszczania oraz edytować, wyświetlać lub usuwać. Kurs organizuje wszystkie informacje jako strony, które są widoczne w indeksie. Możesz wybrać jeden z dostępnych typów stron:

Utwórz nową stronę

Strony

Wskazówka: możesz zmienić kolejność stron przeciągając je

<input type="button" value="Czytanie ze zrozumieniem"/>	<input type="button" value="EDYCJA"/>	<input type="button" value="USUŃ"/>	<input type="button" value="WIDOK"/>
<input type="button" value="Gramatyka"/>	<input type="button" value="EDYCJA"/>	<input type="button" value="USUŃ"/>	<input type="button" value="WIDOK"/>
<input type="button" value="Testy maturalne"/>	<input type="button" value="EDYCJA"/>	<input type="button" value="USUŃ"/>	<input type="button" value="WIDOK"/>



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504

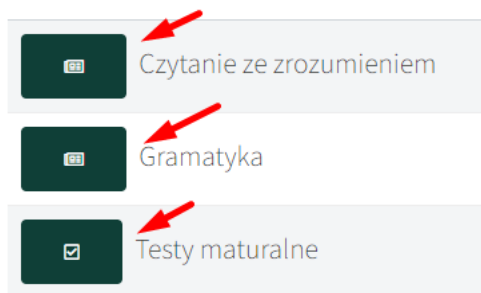


Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

4. Ikony typów stron

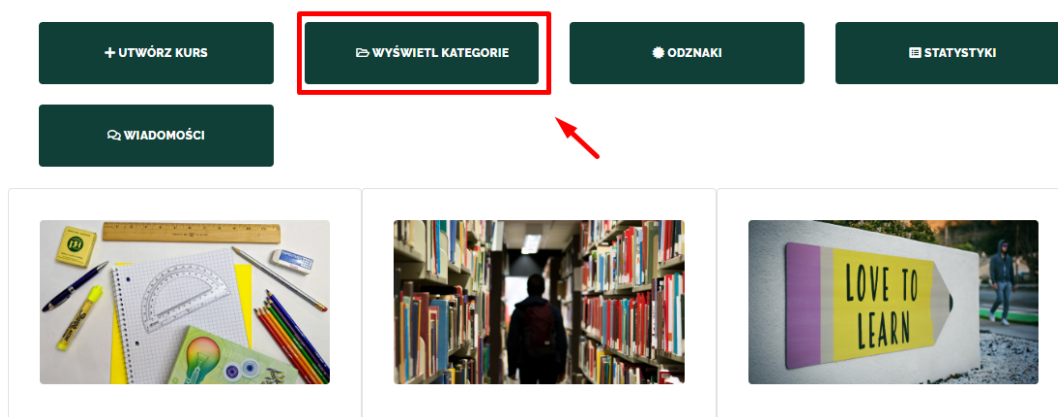


Klikając ikonę, możesz zmienić typ strony i zmodyfikować jej wygląd.

Typ strony

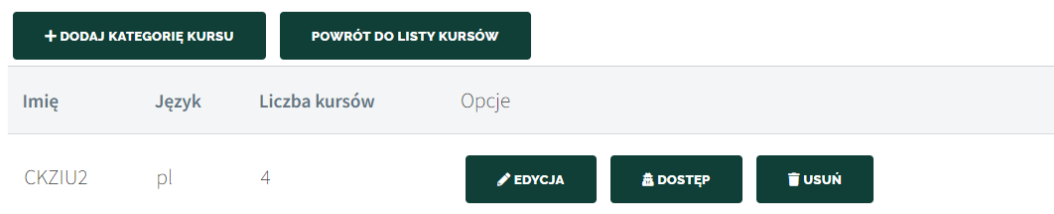


Kategorie kursów



Kategorie: Lista

Kategorie kursów



1. Dodaj kategorię kursu

Umożliwia utworzenie nowej kategorii dla kursów.

+ DODAJ KATEGORIĘ KURSU

2. Przyciski funkcyjne

Umożliwiają edycję kategorii, ustawianie dostępu i usuwanie kategorii.

EDYCJA

DOSTĘP

USUŃ

Kategorie: Edytuj/Dodaj kategorię kursu

Kategorie: Edytuj kategorię

Imię	<input type="text" value="CKZIU2"/>
Opis	<input type="text"/>
Język	<input type="text" value="Język polski"/>
Obraz tytułowy	Prześlij obraz <input type="button" value="Wybierz plik"/> Nie wybrano pliku <input type="button" value="WYBIERZ OBRAZ"/>
Status	<input checked="" type="radio"/> Aktywny <input type="radio"/> Nie jest aktywny
<input type="button" value="ZAPISZ ZMIANY"/> <input type="button" value="ANULUJ"/>	

Typowe właściwości kategorii:

Nazwa: Nazwa kategorii

Opis: Opis kategorii

Język: Język kategorii (można go użyć do wybrania zdarzeń wyświetlanych w module zawartości zdarzeń).



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Status: Stan kategorii. Typy statusów: "aktywny" i "nieaktywny"

Kategoria nadrzędna (opcjonalnie)

Wybierz zdjęcie w tle, przesyłając obraz. Możesz też wybrać obraz używając przycisku "Wybierz obraz", obraz zostanie pobrany z banku obrazów.

Wyjaśnienie typów stron

Strona tekstowa

Strona tekstowa zawiera tylko pola tytułu i zawartości oraz opcjonalną część ewaluacyjną.

Strona tekstowa i slajdowa

Strona slajdu i tekstu ma dodatkowe pole obrazu, w którym można przeciągnąć i upuścić obraz wyświetlany na całej szerokości pod tytułem strony, nad zawartością.

Strona testowa

Strona testowa umożliwia tworzenie bardziej złożonych ocen i quizów. W przypadku strony testowej należy wprowadzić tylko tytuł i wybrać formularz, który jest wyświetlany na stronie.

Zdanie testu jest wymagane, aby uczeń mógł kontynuować kurs. Formularze są tworzone za pomocą modułu formularzy.

Strona medialna

Strona multimedialna jest specjalnym typem strony, która ma dwa pola przesyłania - jedno dla pliku wideo lub audio, a drugie dla zestawu slajdów towarzyszącego prezentacji. Po ich przesłaniu masz możliwość synchronizacji slajdów z plikiem audio / wideo. Jeśli przesłany zostanie tylko plik wideo, zostanie on wyświetlony w większym odtwarzaczu. Jeśli oba są podane, są wyświetlane obok siebie.



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.