



VISUAL PATHS

Podręcznik
użytkownika dla
uczniów –

Aplikacja Visual
Paths

Wersja 13.05.2022

Autor: Visual Paths Konsorcjum projektowe

Projekt: Visual Paths - Wizualizacja
umiejętności i ścieżek kształcenia oraz
wspieranie uznawania kompetencji uczniów

Numer projektu: 2019-1-DE02-KA202-006504



VISUAL PATHS

Spis treści

Podręcznik dla uczniów	3
Rejestracja i logowanie	4
Formularz rejestracyjny	4
Rejestracja i logowanie	4
Formularze rejestracyjne	4
Rejestracja	5
Logowanie	5
Odzyskiwanie zapomnianego hasła	6
Pulpit nawigacyjny uczniów widok strony internetowej	7
Karty edukacyjne	8
Widok wszystkich kart	8
Widok zadania	9
Widok Formularza oceny	10
Portfolio	14
Legenda przycisków działania	15
Widok tworzenia i edytowania kart	15
Talie kart	20
Kolekcja talii kart	20
Tworzenie nowej talii kart	21
Widok talii kart	22
Wiadomości	23
Aplikacja mobilna	25
Panel	25
Karty	27
Tworzenie i edycja kart	28
Program nauczania	29
Wiadomości	30



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Podręcznik dla uczniów



*Finansowany ze środków programu Erasmus+ Unii Europejskiej
Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.*

Visual Paths - Wizualizacja umiejętności i ścieżek kształcenia oraz wspieranie uznawania kompetencji uczniów
Projekt: 2019-1-DE02-KA202-006504

Wprowadzenie

Celem tego podręcznika jest wyjaśnienie funkcjonowania aplikacji Visual Paths. Aplikacja Visual umożliwia nauczycielom i uczniom tworzenie kart edukacyjnych.

Opracowane narzędzie przyczynia się do gromadzenia, ustrukturyzowanej dokumentacji i organizacji efektów uczenia się, czyni je dostępnymi, osiągalnymi i wymiennymi, zachęca do ich wykorzystania w różnych kontekstach oraz upraszcza komunikację i wizualizację tych wyników.

Aplikacja Visual Paths to narzędzie służące do zbierania dowodów nauki przez uczniów i tworzenia ocen, zadań i recenzji dla uczniów.

Aplikacja umożliwia przechwytywanie cennych dowodów do wykorzystania w ocenianiu, takich jak dowody audio, zdjęcia i wideo. Można je rejestrować i przechowywać w aplikacji.



2019-1-DE02-KA202-006504



Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

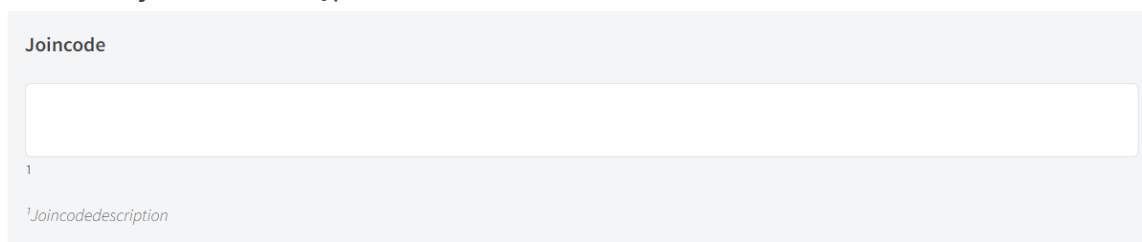
Ograniczenia użytkownika

Aby korzystać z aplikacji Visual Paths, musisz mieć zarejestrowane konto ucznia lub nauczyciela.

Wpisz swój adres e-mail, a otrzymasz nowe hasło, które jest natychmiast aktywne.

Do rejestracji należy skorzystać ze specjalnego KODU udostępnionego dla szkoły przez administratorów strony internetowej.

W celu uzyskania dostępu kontakt: webmaster@innoventum.fi



The image shows a screenshot of a registration form. At the top, there is a label 'Joincode' above a large, empty white input field. Below the input field, there is a small number '1'. At the bottom of the form, there is a label 'Joincodedescription'.

Pobieranie aplikacji

Możesz pobrać aplikację na następujące systemy operacyjne:

Urządzenia Apple (iOS):

Urządzenia z systemem Android:

Rejestracja i logowanie

Formularz rejestracyjny

Rejestracja i logowanie | Rejestracja konta

Możesz zarejestrować własne konto użytkownika za pomocą formularza rejestracyjnego – link do którego znajduje się zarówno w nagłówku strony internetowej, jak i na dole formularza logowania na stronie głównej – lub funkcji logowania do Facebooka.



2019-1-DE02-KA202-006504



Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

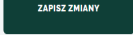


This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Rejestracja

Utworzenie konta za pomocą formularza rejestracyjnego jest prostym procesem:

1. Wypełnij wymagane pola (oznaczone *).
2. Opcjonalnie możesz dodać swoje zdjęcie profilowe lub dodać je później, zmieniając ustawienia użytkownika.

3. Kliknij przycisk,  aby przesłać formularz.

Zostanie dla Ciebie utworzone konto, a na adres e-mail podany podczas rejestracji otrzymasz e-mail aktywacyjny.

Kliknij link w wiadomości e-mail, aby aktywować konto i możesz się zalogować.

Opcja rejestracji przez Facebook

Po kliknięciu przycisku logowania do Facebooka zostaniesz przekierowany do portalu społecznościowego Facebook, a jeśli jesteś już zalogowany, zobaczysz wyskakujące okienko z prośbą o dostęp do Twojego profilu publicznego, listy znajomych i adresu e-mail. Jeśli nie jesteś zalogowany na swoim Facebooku, najpierw zobaczysz prośbę o zalogowanie.

Wymagane informacje to minimalny zestaw danych, które można wykorzystać. Na stronie internetowej zapisywane jest tylko zdjęcie profilowe, imię i nazwisko oraz adres e-mail.

Po kliknięciu przycisku OK zostanie utworzone konto użytkownika z informacjami z konta na Facebooku. Jest to proces jednorazowy, więc następnym razem, gdy logujesz się za pomocą Facebooka, jest to proces jednym kliknięciem.

Logowanie

Rejestracja i logowanie / Logowanie



Możesz zalogować się do witryny www.visualpaths.eu za pomocą niedawno utworzonego konta użytkownika lub za pomocą funkcji logowania przez Facebooka.

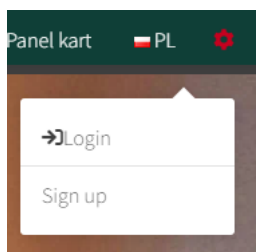
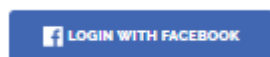
Na pierwszej stronie pojawi się formularz logowania. W nagłówku wszystkich stron znajdziesz również link logowania, który otworzy ten sam formularz.



2019-1-DE02-KA202-006504



1. Kliknij ostatnią ikonę, koło zębate ustawień, które pozwala zarejestrować się na platformie i zalogować. 
2. Wybierz z prawego górnego menu:  Login
3. Wprowadź swój adres e-mail i hasło w formularzu logowania i kliknij "Zaloguj się", aby się zalogować, lub podczas korzystania z loginu Facebook po prostu kliknij przycisk.



Odzyskiwanie zapomnianego hasła

Rejestracja i logowanie w | Odzyskiwanie zapomnianego hasła

Jeśli korzystasz z opcji logowania ogólnego i zapomniałeś hasła, znajdziesz link do żądania nowego hasła zarówno w formularzu rejestracyjnym, jak i w wyskakującym okienku logowania.

[Jeżeli masz już konto, ale
zapomniałeś/łaś hasło, kliknij tutaj.](#)

Wpisz swój adres e-mail, a otrzymasz nowe hasło, które jest natychmiast aktywne. Aby się zarejestrować, należy skorzystać ze specjalnego KODU dostarczonego dla szkoły przez administratorów strony internetowej.

W celu uzyskania dostępu kontakt: webmaster@innoventum.fi



2019-1-DE02-KA202-006504



Joincode

1

'Joincodedescription

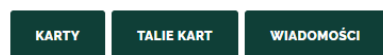
Pulpit nawigacyjny uczniów widok strony internetowej

Pulpit nawigacyjny uczniów (strona internetowa)

Pulpit nawigacyjny uczniów to miejsce pracy przeznaczone dla uczniów. Pozwala uczniom przeglądać karty przypisane im przez nauczyciela i tworzyć własne karty edukacyjne. Uczniowie decydują, które z ich kart edukacyjnych są widoczne dla nauczyciela. Jeśli uczeń oznaczył kartę edukacyjną jako prywatną, nie będzie ona wyświetlana na pulpicie nawigacyjnym nauczyciela.

Pulpit nawigacyjny uczniów ma podobne opcje jak pulpit nawigacyjny nauczycieli. Uczeń może tworzyć wszelkiego rodzaju karty edukacyjne z wyjątkiem formularzy oceny, które mogą być tworzone wyłącznie przez nauczycieli. Uczniowie mogą tworzyć własne Zadania, wpisy do Dziennika, Osiągnięcia i wpisy do Portfolio, aby stworzyć swój profil edukacyjny.





















Karty



wszystkie karty Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio

■ NOWA KARTA

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
<u>Ukończyłem kurs obsługi kasy fiskalnej.</u>	01.06.2022	Osiągnięcia		0	    
<u>Projekt o Unii Europejskiej</u>	01.06.2022	Dziennik		0	    
<u>Oferta handlowa</u>	01.06.2022	zadanie	do zrobienia	0	    
	19.05.2022			0	    



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi
zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

Karty edukacyjne

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty edukacyjne

Narzędzie to pomoże Ci uświadomić sobie własne umiejętności i zademonstrować je. Większość rodzajów kart edukacyjnych może być tworzona zarówno przez nauczycieli, jak i przez uczniów na własny użytek. Wyjątkiem są karty formularzy oceny i zadań, które mogą być tworzone tylko przez nauczycieli i przypisywane do konkretnych uczniów do wykonania. Nie wszystkie karty muszą być widoczne dla nauczyciela. Mogą pozostać jako karty prywatne.

Narzędzie pozwala śledzić ewoluujący profil uczenia się przy wsparciu technologii cyfrowej. Stworzenie ustrukturyzowanego dziennika, zawierającego dowody uczenia się z edukacji formalnej (związanej na przykład z programem nauczania/modułem kształcenia zawodowego) i edukacji nieformalnej, które mogą być następnie udostępniane poza platformą jako talia kart, ma na celu uczynienie ich widocznymi i dostępnymi w innych kontekstach uczenia się oraz w kontekście kwalifikacji i rozwoju kariery.

Widok wszystkich kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Widok wszystkich kart

Zakładka Wszystkie karty pokazuje wszystkie karty i informacje o dacie utworzenia, typie karty, statusie i wiadomościach związanych z kartami. Możesz wchodzić w interakcje z kartami za pomocą przycisków działania.





















Karty

KARTY TALIE KART WIADOMOŚCI

wszystkie karty Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio

■ NOWA KARTA

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
Ukończyłem kurs obsługi kasy fiskalnej	01.08.2022	Osiągnięcia	0		    
Projekt o Unii Europejskiej	01.08.2022	Dziennik	0		    
Oferta handlowa	01.08.2022	zadanie	do zrobienia	0	    
	19.05.2022			0	    



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi
zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

Zaznaczenie pola wyboru Pokaż ukryte umożliwia przejrzenie kart wcześniej ukrytych w widoku.

Aby utworzyć nową kartę, kliknij przycisk , który otwiera widok tworzenia i edycji karty.

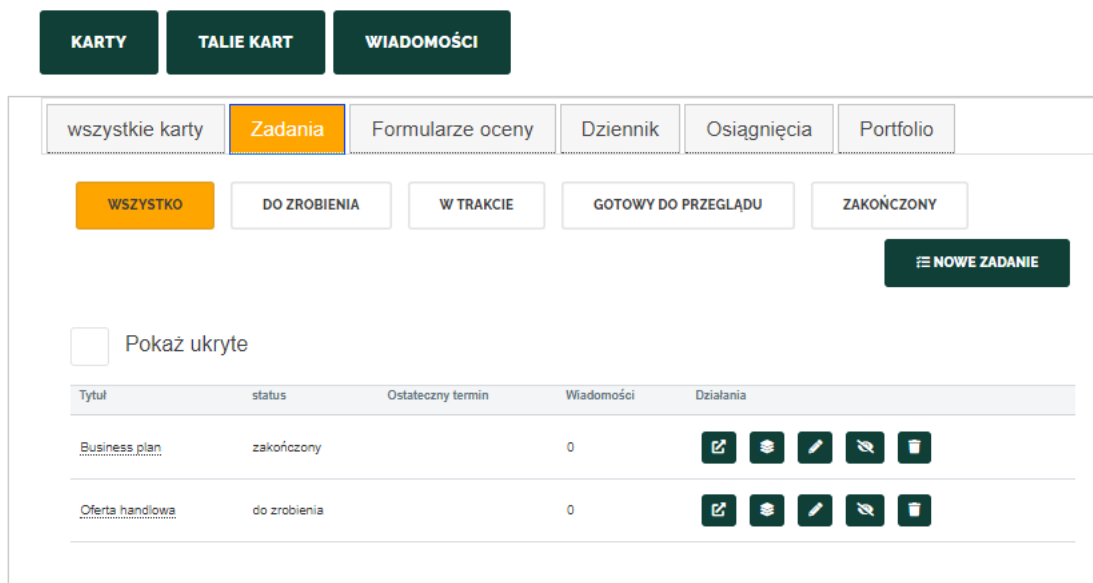
Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą przycisków działania.











Widok zadania

Pulpit nawigacyjny uczniów / Widok wszystkich kart / Widok listy zadań

Karty zadań są tworzone przez nauczyciela dla Ciebie lub możesz je utworzyć dla siebie. Każde zadanie jest osobnym przydziałem. Mogą odnosić się do formalnego programu nauczania. Każde zadanie może być związane z rozwojem kompetencji kluczowych, ale może też skupiać się na rozwoju umiejętności miękkich. Możesz przedstawić dowód wykonania zadania, zapisując proces ukończenia i dołączając pliki.

Karta zadania wyświetla tytuł karty oraz status zadania. Możesz otworzyć zadanie, klikając po prostu w jego nazwę.



Tytuł	status	Ostateczny termin	Wiadomości	Działania
Business plan	zakończony	0		    
Oferta handlowa	do zrobienia	0		    

Możesz filtrować wyniki według statusu:

WSZYSTKO


DO ZROBIENIA

W TRAKCIE

GOTOWY DO PRZEGLĄDU

ZAKOŃCZONY

☰ NOWE ZADANIE

Aby utworzyć nową kartę zadania, kliknij przycisk , który otworzy widok tworzenia i edycji karty.

Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą przycisków działania.

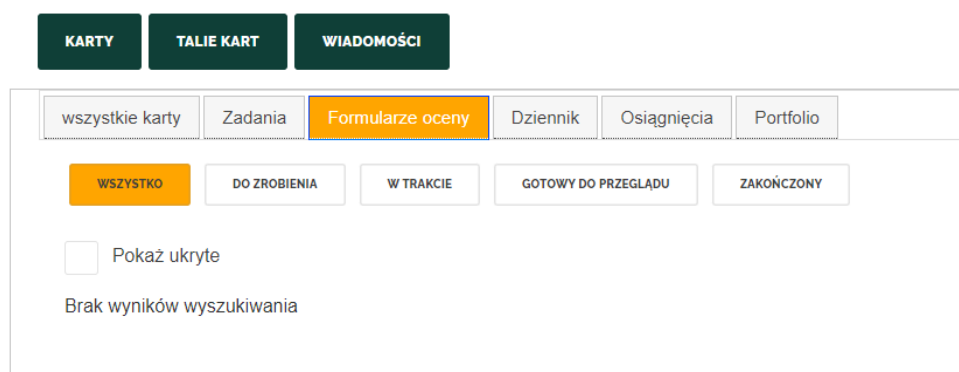
Widok Formularza oceny

Pulpit nawigacyjny uczniów / Widok wszystkich kart / Widok listy formularzy oceny

„Formularz oceny” to kwestionariusz ewaluacyjny lub test, który nauczyciel przypisuje ci do wypełnienia. Nauczyciel tworzy szablon i udostępnia go uczniom, aby go wypełnić.

Aby ukończyć ocenę, kliknij zakładkę "Formularz oceny", którą można znaleźć na pulpicie nawigacyjnym. Po wejściu, na górze strony pojawi się pięć kart:

Wszystkie, Do zrobienia, W trakcie, Gotowy do przeglądu i Zakończony.



Już istniejącymi formularzami oceny można zarządzać za pomocą przycisków działania.

Wypełnianie oceny

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Widok Formularza oceny / Uzupełnianie formularza oceny

Aby wypełnić formularz oceny:

1. Otwórz go, klikając ikonę akcji obok jego nazwy w widoku oceny. 




Karty

KARTY TALIE KART WIADOMOŚCI

wszystkie karty Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio

WSZYSTKO DO ZROBIENIA W TRAKCIE GOTOWY DO PRZEGLĄDU ZAKOŃCZONY

Pokaż ukryte

Tytuł	status	Ostateczny termin	Wiadomości	Działania
Ocen umiejętności miękkich	do zrobienia	3.6.2022 0:00	0	  

2. Kliknij przycisk w wyskakującym oknie.

Kompetencje miękkie - test


Utworzony: 02.06.2022
Edytowane: 02.06.2022


związany z: Soft skill assessment forms PL.

Formularz: 3 Praca zespołowa

EDYTUJ ODPOWIEDZI **USUŃ ODPOWIEDZI**

WYŚLIJ DO OCENY



 publiczny
This card can be accessed by tutors

3. Odpowiedz na każde pytanie w formularzu oceny.

3 Praca zespołowa

Proszę zastanowić się nad następującymi stwierdzeniami

PRACA ZESPOŁOWA

Potrafię współpracować w grupie przy rozwiązywaniu problemów**

zgadzam się

Ciężko powiedzieć

nie zgadzam się

Motywuję grupę, w której pracuję**

zgadzam się

Ciężko powiedzieć

nie zgadzam się

Informuję kolegów z zespołu o mojej pracy i dzielę się ważnymi informacjami**

zgadzam się

Ciężko powiedzieć

nie zgadzam się

Z łatwością znajduję swoje miejsce w zespole**

zgadzam się

Ciężko powiedzieć

nie zgadzam się

4. Aby wysłać kwestionariusz, kliknij przycisk u dołu strony.

WYŚLIJ

Dziennik

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Dziennik

Dziennik umożliwia tworzenie własnych wpisów do dziennika ucznia. Możesz stworzyć kartę edukacyjną opisującą to, czego nauczyłeś się w wybranych przedziałach czasowych - możesz opisać to codziennie, co tydzień, a nawet co miesiąc. Możesz go użyć do przesłania dowodów nabytych umiejętności i wiedzy.



2019-1-DE02-KA202-006504




Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Karty

Aby utworzyć nowe zadanie, możesz kliknąć przycisk , który otworzy widok tworzenia i edycji karty.

Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą przycisków działania.

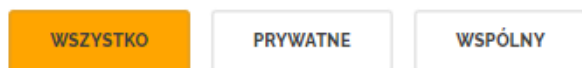
Osiągnięcia

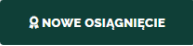
Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Osiągnięcia

"Osiągnięcia" mogą wydawać się kartami dziennika na pierwszy rzut oka, ale koncentrują się na najważniejszych kamieniach milowych w twojej edukacji. Karty dziennika mogą mieć różne znaczenie, ale karta osiągnięć musi mieć znaczną wartość.

Karty

Wyniki można filtrować według statusu.



Aby utworzyć nowe zadanie, możesz kliknąć przycisk , który otworzy widok tworzenia i edycji karty.

Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą przycisków działania.

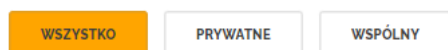
Portfolio

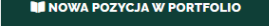
Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty /Portfolio

Karty portfolio muszą zawierać autoanalizę nabytych umiejętności przy użyciu modelu STAR. Pulpit nawigacyjny portfolio umożliwia wyświetlanie i kontrolowanie kart portfolio.

Karty

Wyniki można filtrować według statusu.



Aby utworzyć nową kartę zadania, kliknij przycisk , który otwiera widok tworzenia i edycji karty.






Możesz zarządzać już istniejącymi kartami za pomocą przycisków działania.

Legenda przycisków działania

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Legenda przycisków działania

Każdą kartą edukacyjną można zarządzać za pomocą przycisków działania



1. Klikając przycisk, możesz otworzyć kartę. 
2. Przycisk umożliwia wyszukanie w talii kart konkretnej karty. 
3. Przycisk edycji przeniesie Cię do  widoku edycji karty.
4. Klikając przycisk, możesz ukryć kartę przed widokiem. 
5. Możesz usunąć kartę, klikając przycisk. 

Widok tworzenia i edytowania kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Widok tworzenia i edytowania kart

Ten widok umożliwia utworzenie nowej karty lub edycję już istniejących kart edukacyjnych.

1. Po pierwsze, musisz podać nazwę karty. Data utworzenia jest ustalana automatycznie.

edytuj kartę








Tytuł

Data utworzenia

01.06.2022 12:28:23

2. W tym polu możesz odczytać/napisać lub edytować krótki opis karty edukacyjnej:

Opis

HTML |  Akapit | **B** *I* U ABC |      



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+

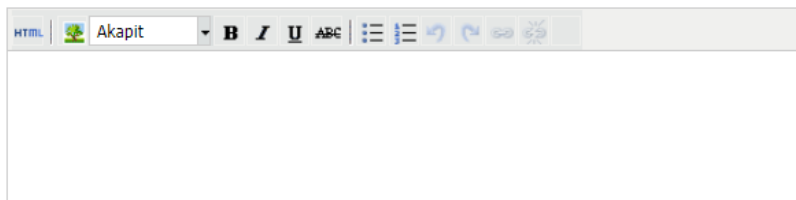


This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi
zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

3. Pole zawartości umożliwia uczniom dodawanie dowolnych treści, takich jak: proces realizacji zadań, odpowiedź dla nauczyciela itp.

Zawartość



4. Następnym krokiem jest wybór kluczowych kompetencji. Ten krok jest opcjonalny.

Kluczowe kompetencje

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje
4. Kompetencje informatyczne

5. Ta opcja pomaga połączyć kartę ze szkolnym programem nauczania. Pokazuje związek z formalnym programem nauczania. Karty mogą być tworzone zarówno do działań formalnych, jak i nieformalnych. Jeśli działanie odnosi się do formalnego programu nauczania, taki związek można wskazać, odnosząc kartę do elementu programu nauczania.

Związany z

Wybierz...

6. Następnie możesz przesłać obraz tytułowy karty:

Obraz tytułowy

Załaduj obrazek Nie wybrano pliku

7. Załączniki plików umożliwiają dołączanie plików związanych z wpisem. Mogą to być pliki dołączone przez nauczyciela wspierające proces uczenia się i dowody uczenia się



2019-1-DE02-KA202-006504



dostarczone przez uczniów.

Załączniki

Przesyłanie pliku Nie wybrano pliku

8. Ta opcja umożliwia przesłanie obrazów:

Załączniki graficzne

Załaduj obrazek Nie wybrano pliku

9. Ustawienie Typy kart umożliwia ustawienie typu karty. Możesz ustawić więcej niż jeden typ karty. Ta opcja określa, w której karcie listy kategorii będzie przechowywana.

Typy kart

Szablon zadanie Dziennik Osiągnięcia Portfolio Formularze oceny

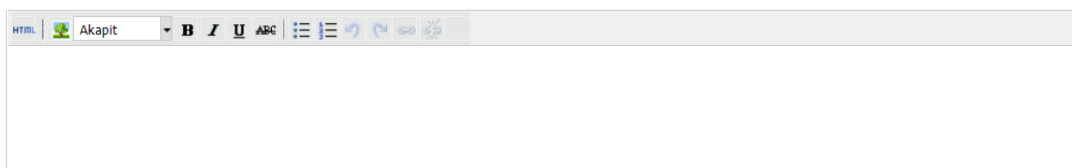
Wyjaśnienie typów kart

- Zadanie jest osobnym zadaniem, które może być stworzone zarówno przez korepetytora dla swoich uczniów, jak i przez uczniów dla siebie,
- Formularze oceny to kwestionariusze tworzone wyłącznie przez nauczycieli i przypisywane uczniom
- Dziennik - wpisy do dziennika pozwalają na stworzenie własnego dziennika poprzez opisanie tego, czego się nauczyłeś w wybranych przedziałach czasowych,
- Osiągnięcie to karta edukacyjna, która koncentruje się na najważniejszych kamieniach milowych w nauce,
- Portfolio - wpisy do portfela wymagają autoanalizy nabytych umiejętności, zgodnie z modelem oceny STAR.

Jeśli wybierzesz Portfolio jako typ karty, pojawi się zestaw czterech dodatkowych pól wejściowych. Pola odzwierciedlają ocenę modelu STAR:

1. Sytuacja - Opisz sytuację, w której wykazałeś się lub nauczyłeś się kompetencji, które prezentujesz.

sytuacja

An empty HTML editor window with a toolbar at the top containing icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and refresh. The main area is a large empty rectangle for text input.

Zidentyfikuj SYTUACJĘ lub problem, który rozwiązałeś lub napotkałeś

2. Zadanie - Jakie zadania musiałeś wykonać w tej sytuacji; jakie były konkretne wyzwania, z którymi musiałeś się zmierzyć?

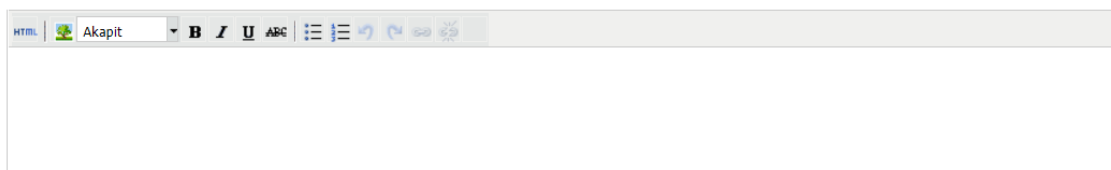
zadanie

An empty HTML editor window with a toolbar at the top containing icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and refresh. The main area is a large empty rectangle for text input.

Jakie było konkretne ZADANIE lub cel? (kto, co, kiedy, gdzie, co jest wymagane)

3. Działanie - Jakie działania podjąłeś, aby wykonać te zadania i jak poradziłeś sobie z tymi wyzwaniami?

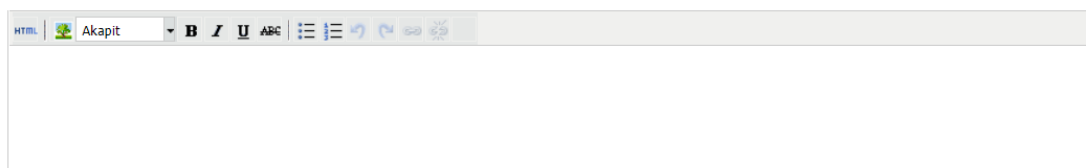
akcja

An empty HTML editor window with a toolbar at the top containing icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and refresh. The main area is a large empty rectangle for text input.

Opisz swoje konkretne DZIAŁANIE. Co zrobiłeś? Jak to zrobiłeś?

4. Wynik - Jakie były wyniki twoich działań; czego nauczyłeś się z tej sytuacji?

wynik

An empty HTML editor window with a toolbar at the top containing icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and refresh. The main area is a large empty rectangle for text input.

Wyjaśnij WYNIKI.

Ustawienie widoczności określa, komu zostanie wyświetlona karta. Karta "prywatna" jest widoczna tylko dla Ciebie, a karta "widoczna dla nauczyciela" może być widoczna dla

nauczyciela, który nadzoruje grupę.

Widoczność

Prywatne Widoczne dla nauczyciela

ZAPISZ

Karta jest zapisywana po naciśnięciu przycisku.

Model STAR

Pulpit nawigacyjny uczniów / Karty / Widok tworzenia i edytowania kart / Model STAR

Model STAR służy do metody autoanalizy umiejętności. Pozwala uczniom zastanowić się nad wybranymi umiejętnościami i udokumentować, czy mają te umiejętności, czy nie.

Dla uczniów, którzy sądzą, że zdobyli konkretne kompetencje, ważne jest, aby jasno je nazwać i przedstawić dowody oraz podać przykłady, w jaki sposób zastosowanie tej kompetencji w praktyce doprowadziło do pozytywnego wyniku.

Technika modelu STAR może być również wykorzystana do składania oświadczeń o swoich kompetencjach w CV, listach motywacyjnych lub podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Podejście STAR nadaje się do zastosowania nie tylko przy opisywaniu udanych sytuacji – można je również zastosować do sytuacji wiążących się z porażką, gdy wynikiem było to, czego dana osoba uczy się lub realizuje w danej sytuacji. Pozwala to uczniom wykazać się otwartością na naukę i zaangażowaniem w samorozwój.

STAR			
Model STAR oznacza: sytuację, zadanie, działanie i wynik			
SYTUACJA	ZADANIE	AKCJA	WYNIK
Opisz sytuację, w której wykazałeś się lub nauczyłeś się kompetencji, które prezentujesz.	Jakie zadania musiałeś wykonać w tej sytuacji; Jakie były konkretne wyzwania, którym musiałeś sprostać?	Jakie działania podjąłeś, aby wykonać te zadania i jak poradziłeś sobie z tymi wyzwaniami?	Jakie były rezultaty twoich działań; Czego nauczyłeś się z tej sytuacji?

Talie kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Talie kart

Narzędzie talii kart pomaga udostępniać i prezentować wyniki nauki poza platformą. Odbiorca talii kart nie musi się logować, aby mieć dostęp do przeglądania udostępnionych treści.

Ponieważ struktura cyfrowa jest utrzymywana po ukończeniu formalnej edukacji, dowody zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności pozostają dostępne w celu przygotowania do nadchodzących kroków kariery, walidacji i oceny oraz rozwoju osobistego.

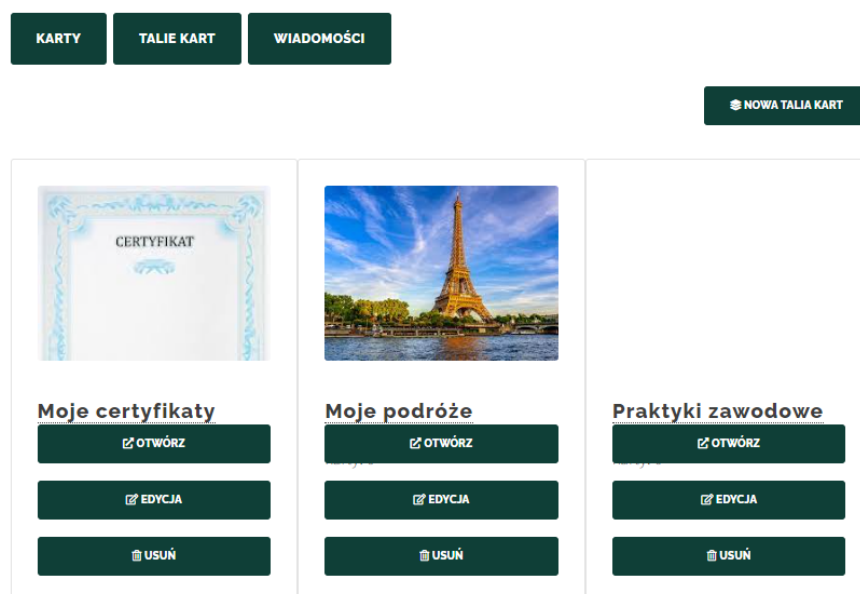
Kolekcja talii kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Talie kart / Kolekcja talii kart

Talie kart umożliwiają zbieranie, organizowanie i udostępnianie kolekcji kart do nauki. Możesz stworzyć niestandardową kolekcję kart zgodnie ze swoimi potrzebami i udostępnić je za pośrednictwem linku.


Odbiorca nie musi się logować, aby wyświetlić udostępnioną zawartość.

Karty



W tym widoku możesz otworzyć istniejącą talię kart, klikając przycisk , edytować ją, klikając przycisk , usunąć ją przyciskiem .


lub utworzyć nową talię kart, klikając przycisk.



Tworzenie nowej talii kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Talie kart / Tworzenie nowej talii kart

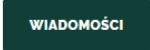
Aby stworzyć nową talię kart:

1. Wybierz przycisk w widoku kolekcji talii kart: 
2. Otworzy się wyskakujące okno zakładki talii kart edycji, w którym możesz nadać nazwę nowej talii kart, wybrać zdjęcie okładki i sprawdzić jej kod.

Karty





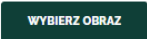


edytuj talię kart

Tytuł

Obraz tytułowy


Załaduj obrazek Nie wybrano pliku



Kod




Nowa talia kart jest zapisywana przez kliknięcie przycisku.

3. Możesz przypisać karty edukacyjne wszystkich typów do wybranej talii kart, klikając przycisk akcji obok zadania na liście zadań. 



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+

Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi
zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.





























Karty

KARTY TALIE KART WIADOMOŚCI

wszystkie karty Zadania Formularze oceny Dziennik Osiągnięcia Portfolio

■ NOWA KARTA

Pokaż ukryte

Tytuł	Utworzony	typy kart	status	Wiadomości	Działania
	02.06.2022	Portfolio		0	   
Projekt o Unii Europejskiej	02.06.2022	Portfolio		0	   
Business plan	01.06.2022	zadanie	zakończony	0	   
Ukończyłem kurs obsługi kas fiskalnej.	01.06.2022	Osiągnięcia		0	   
Projekt o Unii Europejskiej	01.06.2022	Dziennik		0	   
Oferta handlowa	01.06.2022	zadanie	do zrobienia	0	   
	19.05.2022			0	   

Widok talii kart

Pulpit nawigacyjny uczniów / Talie kart /Widok talii kart

W widoku talii kart uczniowie mogą przeglądać swoje istniejące karty, usuwać je z talii kart lub kopiować link do talii kart.

Karty

KARTY TALIE KART WIADOMOŚCI






Moje podróże

Page created by: CKZIU Student

karty: 3

SKOPIJ LINK DO SCHOWKA

 <p>Opisz zabytki Rzymu</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>	 <p>Weekend w Paryżu</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>	 <p>Zorganizowałam wyjazd na weekend do Londynu</p> <p>WIDOK</p> <p>USUŃ Z TALII</p>
--	---	--

W widoku talii kart użytkownicy mogą:

1. Wyświetli zawartość kart, klikając .



2. Usuń karty z talii, wybierając opcję.



3. Skopiuj udostępniane linki do talii, klikając .



Wiadomości


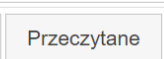
Pulpit nawigacyjny uczniów / Wiadomości

Ta zakładka umożliwia komunikację z nauczycielem i innymi uczniami.

Widok wiadomości umożliwia przeglądanie i czytanie odebranych wiadomości oraz tworzenie i wysyłanie nowych.

Wiadomości



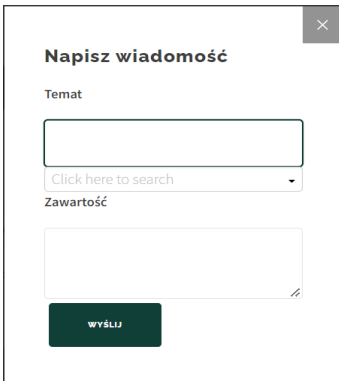

ⓘ Nie znaleziono wiadomości

Aby utworzyć nową wiadomość:

1. Kliknij przycisk.



2. Po wybraniu przycisku "napisz" pojawi się wyskakujące okno wiadomości zapisu :




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



Erasmus+



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution 4.0 International License.

Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi
zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

3. Nazwij temat wiadomości w pierwszym polu:

Temat

4. Rozwiń listę i wybierz odbiorcę wiadomości:

Click here to search

- Wybierz
- Monika Artman
- Zosia Bielecka
- Zosia Bielecka
- Zuzanna Bielecka
- Anda Bimbere
- Patryk Bukalski
- Natalia Chabko
- Oliwier Czech
- Kuba Czerwiński

Możesz wybrać więcej niż jednego odbiorcę:

Click here to search

× Monika Artman T × Christian Falkenberg T × Marc Glitschnig

5. Wypełnij pole treści:

Zawartość

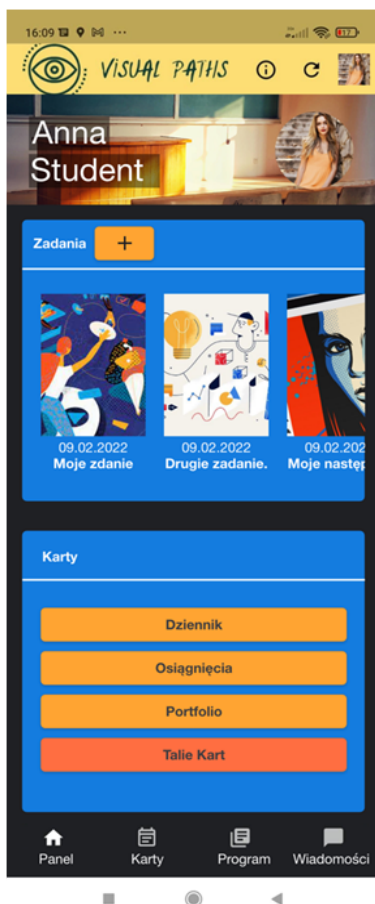
6. Aby wysłać wiadomość, kliknij przycisk.

WYŚLIJ

Aplikacja mobilna

Panel

Panel to ogólny ekran aplikacji. Głównym elementem jest widok zadań pokazujący w sposób horyzontalny ostatnio przydzielone karty zadań.



1. Dostęp do informacji o użytkowniku z menu.



2. Panel zadań– umożliwia przeglądanie i tworzenie nowych kart 



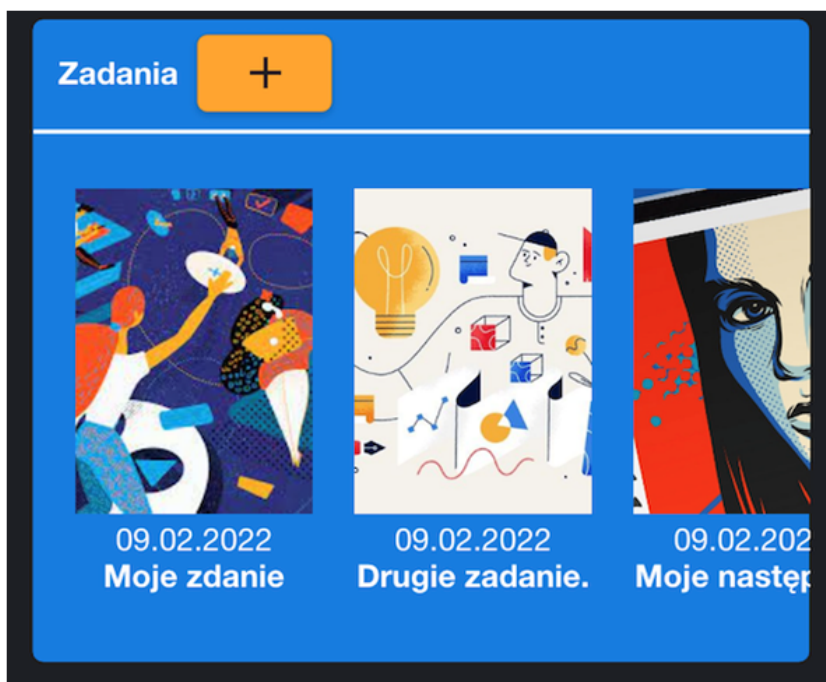
2019-1-DE02-KA202-006504



Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



3. Panel wyboru widoku – umożliwia wyświetlenie kart wybranego typu i przenosi do widoku pokazującego karty wybranej kategorii.



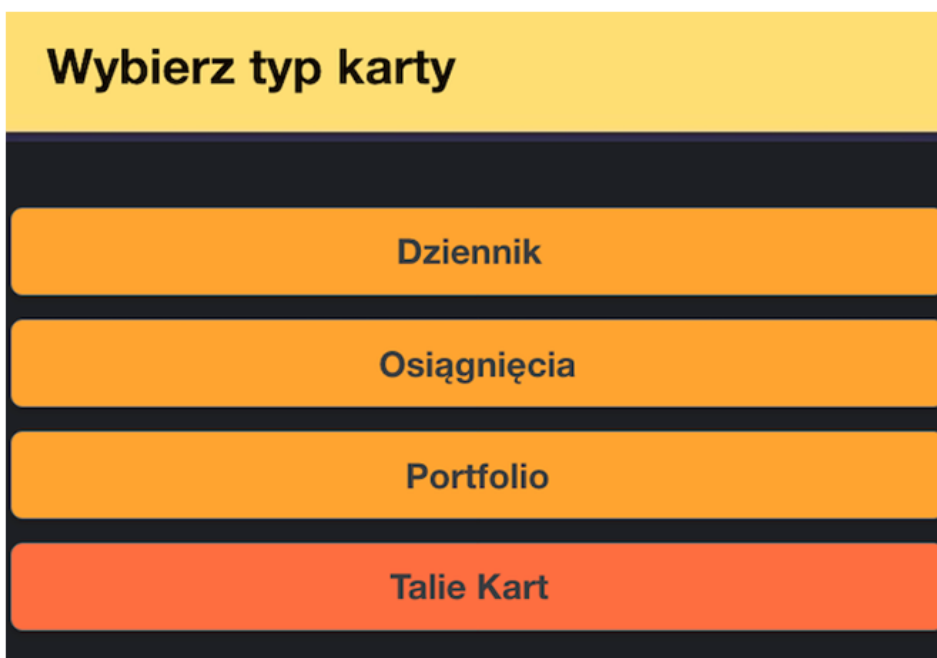
4. Menu dolne – umożliwia nawigację pomiędzy czterema głównymi ekranami aplikacji:
- Panel – panel główny aplikacji

- Karty – widoki kart
- Curriculum – widok curriculum
- Wiadomości – komunikacja pomiędzy użytkownikami



Karty

Menu wyboru typu kart przenosi do poszczególnych widoków kategorii oraz do widoku zorganizowanych kolekcji kart- Talie kart.



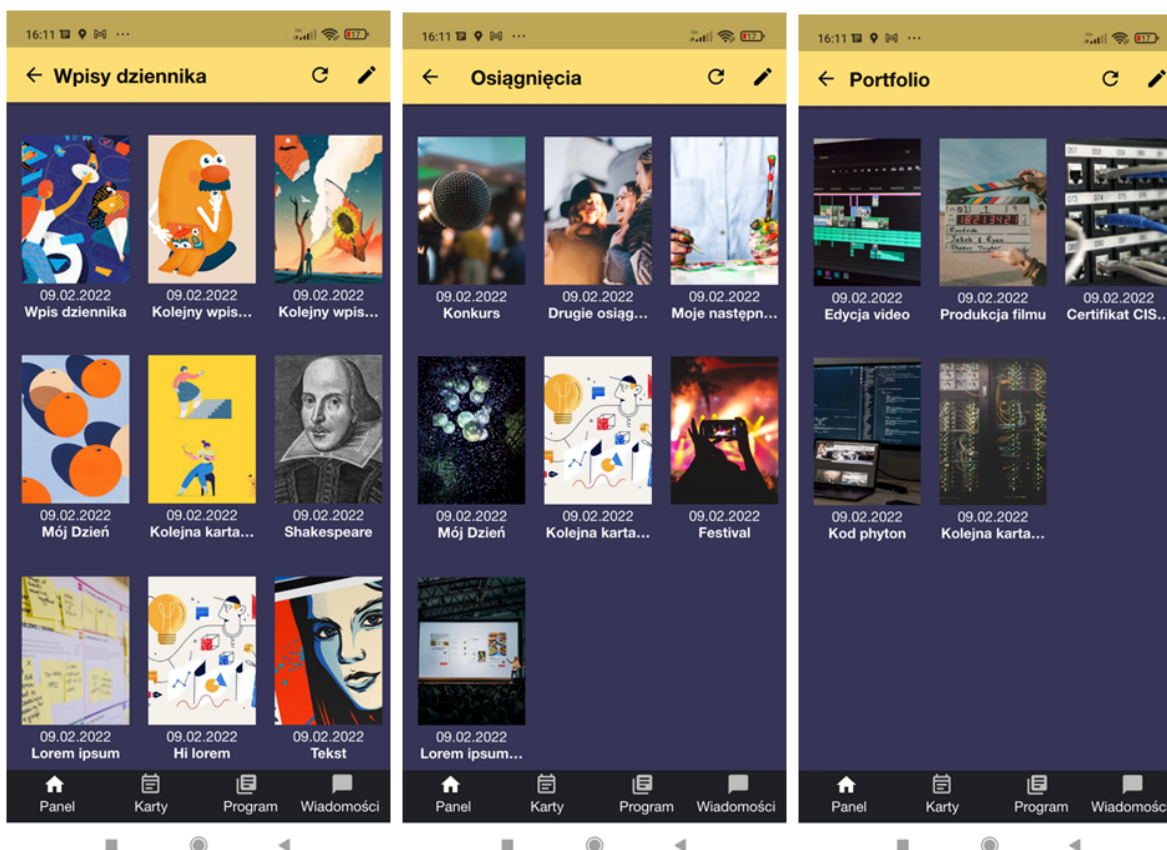
Szczególnym przypadkiem kategorii są Talie kart, które umożliwiają zbieranie, organizowanie i udostępnianie kolekcji kart edukacyjnych. Możesz utworzyć niestandardową kolekcję kart zgodnie ze swoimi potrzebami i udostępnić je.

Przykładowe widoki kategorii kart w aplikacji:

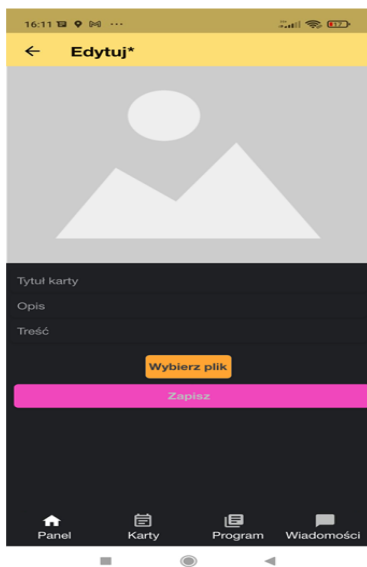


2019-1-DE02-KA202-006504





Tworzenie i edycja kart




2019-1-DE02-KA202-006504



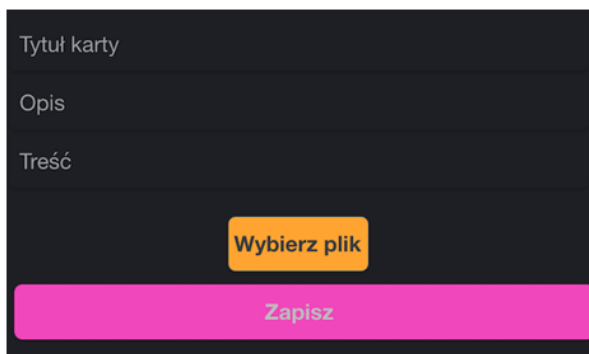
Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi zatwierdzenie treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów i Komisji nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

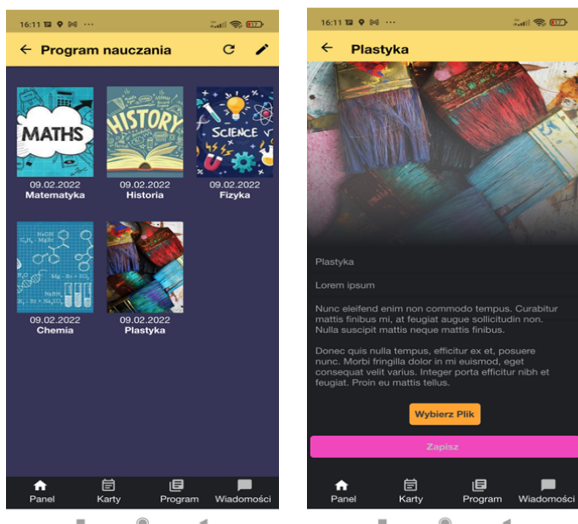
Tworzenie nowych kart jest możliwe dzięki użyciu przycisku  dostępnego w widokach pokazujących karty. Po naciśnięciu jesteśmy przenieszeni do widoku edycji. Proces i pola są jednakowe w przypadku tworzenia nowej karty jak również edytowania już istniejącej karty.

Widok ten daje użytkownikowi możliwość wprowadzenia informacji o karcie takich jak tytuł karty, opis i treść dodanie obrazu wyróżniającego oraz załączenie plików.



Program nauczania

Widok Programu nauczania listuje karty utworzone przez nauczycieli jako kursy, umożliwia wyświetlenie wszystkich dostępnych informacji dotyczących danego kursu na portalu edukacyjnym. Karty takie jak np. portfolio i karty dziennika mogą wskazywać na relacje z kursami dostępnymi dla ciebie w sekcji twojego curriculum udostępnionego ci przez twojego nauczyciela.



Wiadomości

Wiadomości to funkcjonalność, która jest integralną częścią aplikacji Visual Paths. To narzędzie ma na celu pomóc usprawnić proces szkolny i ułatwić Ci komunikację z nauczycielami, tak aby stał się bardziej wydajny i skuteczny w realizacji zajęć lub istniejących programów szkolnych.

Szczególną rolą systemu wiadomości jest ułatwienie komunikacji wszystkim zainteresowanym stronom. Tymi interesariuszami są twoi nauczyciele oraz inni uczniowie twojej grupy.

