Lietotāja rokasgrāmata pasniedzējiem

Visual Paths lietotne



Versija 13.05.2022 Autors: Projekta "Visual Paths" konsorcijs Projekts: VISUAL PATHS - Visualising Skills and Learning Paths and supporting acknowledgement of competences Projekta Nr : 2019-1-DE02-KA202-006504



Saturs

Pa	asniedzēju rokasgrāmata	3
Re	eģistrēšanās un ielogošanās	4
	Reģistrācijas veidlapa	4
	Reģistrēšanās	4
	Ielogošanās	5
	Aizmirstas paroles atgūšana	6
	Izglītojamie	7
	Mācīšanās kartītes	8
	Uzdevumu skats	9
	Vērtēšanas skats	9
	Dienasgrāmata1	1
	Sasniegumi1	2
	Portfolio1	2
	Koplietotās veidnes1	3
	Darbības pogu leģenda1	4
	Uzdevumu uzdošanas kartītes1	4
	Manas kartītes1	5
	Kartīšu komplekti	6
	Pasniedzēju panelis Kartīšu komplekti1	6
	Kartīšu komplektu vākšana1	6
	Kartīšu komplektu skats1	7
	Kartīšu izveidošanas un rediģēšanas skats1	8
	STAR modelis	23
Κι	ursu veidošana2	25
	Kursu kategorijas	80
	Paskaidrojumi par lappušu veidiem3	31



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Pasniedzēju rokasgrāmata



Finansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisija nevar būt atbildīga par tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantošanu.

VISUAL PATHS - Visualising Skills and Learning supporting acknowledgment of competences Projekts: 2019-1-DE02-KA202-006504

Ievads

Šīs rokasgrāmatas mērķis ir izskaidrot Visual Paths lietotnes funkcijas. Visual Path lietotne ļauj skolotājiem un izglītojamajiem veidot mācīšanās kartītes.

Izstrādātais rīks dod iespēju savākt mācīšanās rezultātus, veidot strukturētu dokumentāciju un organizēt tos, padarot tos pieejamus, sasniedzamus un koplietojamus, kā arī rosina to izmantošanu dažādos kontekstos un vienkāršo šo rezultātu komunicēšanu un vizualizēšanu.

Visual Paths lietotne ir rīks, ko izglītojamie izmanto mācīšanās pierādījumu vākšanai un novērtēšanai, uzdevumiem un pārbaudēm.

Lietotne ļauj fiksēt vērtīgus pierādījumus, ko var izmantot novērtējumos, piemēram, fotogrāfijas, audio un video pierādījumus. Tos var reģistrēt un uzglabāt lietotnē.

LIETOTĀJU IEROBEŽOJUMI



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lai izmantotu tīmekļa vietni un mobilo lietotni, jums ir jābūt reģistrētam Visual Paths izglītojamā vai pasniedzēja kontam.

Ierakstiet savu e-pasta adresi, un jums nosūtīs jaunu paroli, kas uzreiz būs aktīva.

Reģistrācijai ir jāizmanto īpašs KODS, ko jums piešķirs skola vai tīmekļa vietnes administratori.

Lai saņemtu piekļuvi, sazinieties ar: webmaster@innoventum.f

Registration code	
1 Nf you have received a code key to be used for registration, entenit here. Otherwise leave this field empty.	

Reģistrēšanās un ielogošanās

Reģistrācijas veidlapa

Reģistrēšanās un ielogošanās | Konta reģistrēšana

Jūs varat reģistrēt savu lietotāja kontu, izmantojot pierakstīšanās veidlapu — saite uz to ir atrodama tīmekļa vietnes galvenē un ielogošanās veidlapas sākuma lapas apakšā — vai izmantojot Facebook pieteikšanās funkciju.

Reģistrēšanās

Konta izveidošana, izmantojot reģistrācijas veidlapu, ir vienkāršs process:

1. Aizpildiet nepieciešamos laukus (atzīmēti ar *).

2. Pēc izvēles jūs varat pievienot sava profila attēlu vai pievienot to vēlāk, kad mainīsiet lietotāja uzstādījumus.

3. Lai veidlapu iesniegtu, klikšķiniet uz pogas





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

(c) (i)

Jums tiks izveidots konts, un jūs saņemsiet **aktivizēšanas e-pastu** uz e-pasta adresi, ko norādījāt reģistrējoties.

Lai kontu aktivizētu, uzklikšķiniet uz e-pastā atsūtītās saites, un jūs būsiet gatavi ielogoties.

Facebook reģistrēšanās opcija

Uzklikšķinot uz Facebook ielogošanās pogas, jūs tiksiet novirzīti uz Facebook sociālo mediju portālu. Ja jūs jau esat ielogojušies, jūs redzēsiet uznirstošo logu pieejai jūsu publiskajam profilam, draugu sarakstam un e-pasta adresei. Ja jūs neesat ielogojušies Facebook, jūs vispirms redzēsiet aicinājumu ielogoties.

Prasītā informāciju ir datu minimums, ko var lietot. Tīmekļa vietnē tiek saglabāts tikai profila attēls, vārds un e-pasta adrese.

Kad jūs uzklikšķināsiet uz OK, tiks izveidots jūsu lietotāja konts ar jūsu Facebook konta informāciju. Šī darbība ir jāveic tikai vienreiz, un, ielogojoties ar Facebook nākamo reizi, ir jāizdara tikai viens klikšķis.

Ielogošanās

Reģistrēšanās un ielogošanās | Ielogošanās

Jūs varat ielogoties vietnē <u>www.visualpaths.eu</u> ar savu nesen izveidoto lietotāja kontu vai izmantojot Facebook ielogošanos.

Pirmajā lapā parādās ielogošanās veidlapa, un arī visās citās lapās galvenē jūs atradīsiet ielogošanās saiti, kas atvērs to pašu veidlapu.

1. Uzklikšķiniet uz pēdējās ikonas, uzstādījumu zobrata 🧖, kas jums ļaus reģistrēties un ielogoties platformā.

- 2. Izvēlieties Degin augšējā labajā izvēlnē.
- 3. Ielogošanās veidlapā ierakstiet savu e-pasta adresi un paroli un uzklikšķiniet uz 'Login', lai

ielogotos. Ja izmantojat Facebook ielogošanos, tad uzklikšķiniet uz pogas



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

4 LOGIN WITH FACEBOOK

 $(\mathbf{\hat{o}})$



Aizmirstas paroles atgūšana

Reģistrēšanās un ielogošanās | Aizmirstas paroles atgūšana

Ja jūs izmantojat vispārējo ielogošanos un esat aizmirsuši paroli, jūs atradīsiet saiti jaunas paroles pieprasīšanai gan reģistrācijas veidlapai, gan uznirstošajai ielogošanās.

> If you already have an account but you have forgotten your password, click here to get a new password

Pasniedzēju panelis WEB skatā Pasniedzēju panelis (tīmekļa vietnē)

Pasniedzēju panelis ir pasniedzējiem paredzētā darbavieta. Tam ir papildu opcijas, salīdzinot ar izglītojamo panela versiju: izglītojamo saraksta apskatīšana un uzdevumu un vērtējumu izveidošana. Turklāt tas ļauj apskatīt un pārraudzīt izglītojamo redzamās mācīšanās kartītes. Ja izglītojamais atzīmē mācīšanās kartīti kā privātu kartīti, tad tā nebūs redzama pasniedzēju panelī.

Tā kā pasniedzēju panelim ir līdzīgas opcijas kā izglītojamo panelim, pasniedzējs var izveidot visu vidu mācīšanās kartītes, tai skaitā dienasgrāmatu ierakstus, sasniegumus vai portfolio ierakstus, lai būtu pilna apjoma pieredze un procesu labāk saprastu no izglītojamo perspektīvas, bet jūs nevarēsiet tos uzdot izglītojamajiem.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



(cc)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

asks Assess	ment Diary	Achievement	s Portfolio	Shared t	emplates	
ALL TO	DO IN PRO	DGRESS	DY FOR REVIEW	COMPLETED		∕≅ NEW TASK
Show hidde	en					
.earning Cards <mark>t</mark> e	st group					
Title		Assigned to	Status	Deadline	Messages	Actions
Task Roberts			Completed	17.3.2022 19:03	0	2
Task Roberts			To do	17.3.2022 19:10	0	Ľ
Task Anete ?			Ready for review	17.3.2022 16:37	0	Ľ
Create a short video usin	g CantasiaStudio				0	2
Templates						
Title			Actions			
Send back an image of ye	our hometown		2	* R		
Algebra articles to read			2	¥ 🔍 T	1	
Task 1 LTTA now			2	¥ 🔍 T	1	
Format			2	¥ 🛛 🖬		

Izglītojamie

Pasniedzēju panelis | Izglītojamie

Izglītojamo skats ļauj redzēt izglītojamo sarakstu.

Sarakstā ir doti šādi dati:

- Izglītojamā vārds un uzvārds,
- Uzdevumu kartīšu skaits viņu kartīšu sarakstā/ nokavēto uzdevumu skaits,
- Vērtējumu skaits viņu vērtējumu sarakstā/ nokavēto vērtējumu skaits,
- Dienasgrāmatas ierakstu skaits,
- Sasniegumu skaits,
- Portfolio ierakstu skaits.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



(cc)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

STUDENTS	LEAF	RNING CARDS	MY CARDS	CARD DECKS	MESSAGES	
earning Care	ds test group					
Last name	First name	Tasks / Late	Assessments / Late	Diary entries	Achievements	Portfolio entries
Artman	Monika	0/0	0/0	0	0	1
Berovskis	Roberts	0/0	0/0	0	0	1
Falkenberg T	Christian	0/0	0/0	0	0	0
Glitschnig	Marc	0/0	0/0	1	1	1
Grabner	Nicole	0/0	0/0	1	0	1
Grochala	Zoriana	0/0	0/0	1	0	1

Mācīšanās kartītes

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes

Visual Path lietotne lauj pasniedzējiem un izglītojamajiem izveidot mācīšanās kartītes. Izstrādātais rīks dod iespēju savākt mācīšanās rezultātus, veidot strukturētu dokumentāciju un organizēt tos, padarot tos pieejamus, sasniedzamus un koplietojamus, kā arī rosina to izmantošanu dažādos kontekstos un vienkāršo šo rezultātu komunicēšanu un vizualizēšanu.

Rīks jums palīdzēs iepazīt jūsu izglītojamo spējas. Lielāko daļu darba lapu var veidot gan pasniedzēji, gan izglītojamie savai lietošanai. Izņēmums ir novērtēšanas lapas, ko var izveidot tikai pasniedzēji un nosūtīt izpildei konkrētiem izglītojamajiem. Ne visām kartītēm ir jābūt redzamām pasniedzējam - paneļa skats jums un jūsu izglītojamajiem var nedaudz atšķirties, jo pastāv opcija izveidot privātas kartītes.

Aktīvi iesaistoties mācīšanās pierādījumu vākšanā un dokumentēšanā, izglītojamie sāk labāk apzināties mācīšanās procesu un tā ietekmi un iemācās saprast, kā to var saistīt ar citām mācīšanās jomām.

Ar digitālās tehnoloģijas atbalstu rīks ļauj jums sekot izglītojamo mācīšanās profila attīstībai. Tiek izveidots strukturēts žurnāls, kas satur formālās izglītības mācīšanās pierādījumus (piemēram, attiecībā uz profesionālās izglītības mācību programmu/moduli) un neformālās izglītības mācīšanās pierādījumus, kurus var koplietot ārpus platformas kā kartīšu komplektu, lai padarītu tos redzamus un pieejamus citos mācīšanās kontekstos, kvalifikācijai un karjeras attīstībai.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. 8

()

Uzdevumu skats

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Uzdevumu saraksta skats

Uzdevumu kartītes veido pasniedzēji izglītojamajiem vai paši izglītojamie. Katrs uzdevums ir atsevišķs. Tie var attiekties uz formālo mācību programmu. Uzdevumi var būt saistīti ar pamatkompetenču attīstību, bet tie var arī fokusēties uz vispārīgo prasmju attīstību. Uzdevuma izpildi izglītojamie var pamatot, pierakstot izpildes procesu un pievienojot datnes.

Uzdevumu cilne parāda kartītes ar to uzdevumu statusu. Uzdevumu var atvērt, uzklikšķinot uz tā nosaukuma.

STUDENTS	LEARNI	ING CARDS	мус	CARDS	CARD	DECKS	MESSAGES	
asks /	Assessment	Diary	Achiev	ements	Portfolio	Shar	ed templates	
ALL	то ро	IN PROG	RESS	READY FO	OR REVIEW	сомр	LETED	≅ NEW TASK
Shov earning Ca Title	v hidden ards test grou	P As	ssigned to	o Statu	is [Deadline	Messages	Actions
Task Roberts				Comple	ted 1	7.3.2022 19:03	0	1 1 1
Task Roberts				To do	1	7.3.2022 19:10	0	Ľ
Send back an	mage of your hometo	wn		Ready f	or review 1	8.3.2022 13:34	0	2 / 1
Task Anete ?				Ready f	or review 1	7.3.2022 16:37	0	Ľ

Lietotājs var filtrēt rezultātus pēc to statusa:



Lai izveidotu jaunu uzdevuma kartīti, uzklikšķiniet uz pogas ^(ENEW TASK), kas atvērs kartītes veidošanas un redigēšanas skatu. Ar jau esošajām kartītēm var darboties, izmantojot topic Cardcreatingandeditingviewdarbības pogas.

Vērtēšanas skats

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Vērtēšanas saraksta skats



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



(cc)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

"Vērtēšana" ir novērtēšanas anketa vai pārbaudes darbs, ko pasniedzējs liek izglītojamajiem izpildīt. Jūs varat sagatavot veidni un nosūtīt to izglītojamajiem aizpildīšanai.

Vērtēšanas cilnē, ko var atrast uz paneļa, ir redzamas piecas cilnes, kas parādās lapas augšpusē: All (visi), To-do (jādara), In-progress (procesā), Ready for review (gatavi izskatīšanai) un completed (pabeigti).

STUDENTS	LEARNING CARDS	MY CARDS	CARD DEC	CKS MESSAGES	
asks Assess	sment Diary	Achievemen	ts Portfolio	Shared templates	
ALL	D DO IN PR	OGRESS	DY FOR REVIEW	COMPLETED	NEW ASSESSMENT
Templates			Actions		
Assessment LTTA self n	notivation		2 / ¥	R 🔋	
Assessment for tom			C / ¥	N	

Ar jau esošajām kartītēm var darboties, izmantojot <u>topic_Cardcreatingandeditingviewdarbības</u> NEW ASSESSMENT pogas, un jaunus vērtējumus var izveidot, uzklikšķinot uz pogas

Vērtēšanas izveidošana

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Vērtēšanas saraksta skats | Vērtēšanas izveidošana

Lai izveidotu vērtējumu, jums jārīkojas šādi:

1. Uzklikšķiniet uz pogas

NEW ASSESSMENT

"vērtēšanas" skatā:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

STUDENTS LEARNIN	NG CARDS	MY CARDS	CARD DEC	KS MESSAGES	
Tasks Assessment	Diary Act	nievements	Portfolio	Shared templates	
ALL TO DO	IN PROGRESS	READY FO	R REVIEW	COMPLETED	NEW ASSESSMENT
Templates Title		Act	ions		
Assessment LTTA self motivation		Ľ	 Z Z	8	
Assessment for tom		Ľ	Z 2	8	
Assessment CARD		R	/ 2	2	

2. Aizpildiet redigēt kartiņas cilni.

Dienasgrāmata

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Dienasgrāmata

Dienasgrāmata ļauj izglītojamajiem izveidot izglītojamo dienasgrāmatas. Jūs varat izveidot mācīšanās kartītes izvēlētajiem laika periodiem – katrai dienai, nedēļai vai pat mēnesim. Jūs to varat izmantot, lai iesniegtu pierādījumus par apgūtajām prasmēm un zināšanām.

STUDENTS LEARNING CARDS	MY CARDS	CARD DECKS	MESSAGES	
Tasks Assessment Diary	Achievements	Portfolio	Shared templates	
				NEW DIARY ENTRY
Show hidden				
Learning Cards test group				
Title	Student	Created	Messages	Actions
Marc	Glitschnig Marc	17.03.2022	0	R S
German Nicole	Grabner Nicole	17.03.2022	1	2
Write a letter 2	Grochala Zoriana	17.03.2022	0	2
Diary Vanessa	Kump Vanessa	17.03.2022	0	2 2



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lai izveidotu jaunu uzdevumu, izglītojamais var uzklikšķināt uz pogas izglītojamajam atvērs <u>kartītes izveidošanas un rediģēšanas skatu.</u> Ar jau esošajām kartītēm var darboties, izmantojot <u>topic Cardcreatingandeditingviewdarbības pogas</u>.

Sasniegumi

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Sasniegumi

No sākuma "sasniegumi" var likties līdzīgi dienasgrāmatas kartītēm, bet tie fokusējas uz svarīgākajiem pagrieziena punktiem jūsu izglītībā. Dienasgrāmatas kartītēm var būt dažādas nozīmības pakāpes, bet sasniegumu kartītei ir jābūt būtiski vērtīgai.

STUDENTS	5	LEARNIN	NG CARDS	MY CARDS	CARD DECKS	MESSAGES	
asks	Asses	sment	Diary	Achievements	Portfolio	Shared templates	
							Q NEW ACHIEVEMENT
Sho earning.	ow hido Cards t	len est group	p				
Title				Student	Created	Messages	Actions
Marc				Glitschnig Marc	17.03.2022	0	2 2
Alona's dipl	oma			Lukašenoka Aļona	17.03.2022	0	2 2
My achiever	ment - Pete	ŗ		Schmidt Peter	17.03.2022	0	2 2
I created a p	powerpoint!			Student Janne	17.03.2022	0	C N

Lai izveidotu jaunu uzdevumu, izglītojamais var uzklikšķināt uz pogas **Rew ACHIEVEMENT**, kas izglītojamajam atvērs <u>kartītes izveidošanas un rediģēšanas skatu.</u> Ar jau esošajām kartītēm var darboties, izmantojot <u>topic Cardcreatingandeditingviewdarbības pogas</u>.

Portfolio

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Portfolio

Portfolio kartītēs ir jābūt iekļautai apgūto prasmju pašanalīzei, izmantojot <u>STAR modeli</u>. Portfolio panelis ļauj jums skatīties un kontrolēt portfolio kartītes.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

STUDEN	TS LEARNI	NG CARDS	MY CARDS	CARD DE	скѕ	MESSAGES	1
Tasks	Assessment	Diary	Achievements	Portfolio	Shared	templates	
						M NEV	V PORTFOLIO ITEM
Si	how hidden g Cards test grou	р					
Title			S	student	Created	Messages	Actions
certificate			A	rtman Monika	17.03.2022	0	2
test			B	erovskis Roberts	17.03.2022	0	2
Marc			G	litschnig Marc	17.03.2022	0	2
Portfolio N	licole		G	rabner Nicole	17.03.2022	0	2

NEW PORTFOLIO ITEM Lai izveidotu jaunu uzdevuma kartīti, uzklikšķiniet uz pogas kas atvērs kartīšu izveidošanas un rediģēšanas skatu, un jau esošajām kartītēm var darboties, izmantojot topic Cardcreatingandeditingviewdarbības pogas.

Koplietotās veidnes

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Koplietotās veidnes

STUDENTS	LEARNIN	NG CARDS	MY CARDS	CARD DECI	кs	MESSAGES
Tasks	Assessment	Diary	Achievements	Portfolio	Share	ed templates
Title		Creato	r	А	ctions	
Tutor T Ton		n	I	Ľ ×		

LAI MĀCĪŠANĀS KARTĪTI VARĒTU NOSŪTĪT IZGLĪTOJAMAJAM, JUMS TĀ IR JĀSAGLABĀ KĀ KOPLIETOJAMĀ VEIDNE:

- 1. Atveriet kartīšu rediģēšanas skatu.
- 2. Aizpildiet visus laukus.
- 3. Kartīšu veida laukā papildus mācīšanās kartītes veidam atzīmējiet arī veidnes rūtiņu.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



4. Kartīte parādīsies pie koplietotajām veidnēm.

Darbības pogu leģenda

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Darbības pogu leģenda

Katru mācīšanās kartīti var pārvaldīt, izmantojot darbības pogas.



- 1. Uzklikšķinot uz pogas 2, lietotājs var atvērt kartīti.
- 2. Poga 🔎 ļauj lietotājam meklēt konkrētu kartīti.
- 3. Rediģēšanas poga 🖉 aizved lietotāju uz <u>kartīšu rediģēšanas skatu.</u>
- 4. Uzklikšķinot uz pogas 🔍, lietotājs var paslēpt kartīti.
- 5. Kartīti var izdzēst, uzklikšķinot uz pogas 🛄.

Uzdevumu uzdošanas kartītes

Pasniedzēju panelis | Mācīšanās kartītes | Uzdevumu uzdošanas kartītes izglītojamajiem

Lai kādam izglītojamajam uzdotu veikt uzdevumu vai novērtējumu:

1. Uzklikšķiniet uz darbības pogas 🜌 uzdevumu vai novērtējumu veidņu sarakstā.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

asks Assessment	Diary Achievem	ents Portfolio	Shared templates	
ALL TO DO	IN PROGRESS	READY FOR REVIEW	COMPLETED	NEW ASSESSMENT
Show hidden				
ſemplates				
Title		Actions		
Assessment new template		v 🗸 🗾	N	
Assessment LTTA self motivation		2 / 2	8	
Assessment for tom		2 / 2	8	
Assessment CARD		212	8	

2. Šī darbība atvērs "uzdot uzdevumu" kartīti, kur jūs varat izvēlēties uzdevuma vai novērtējuma veikšanas termiņu un atzīmēt rūtiņas blakus izglītojamo vārdiem, lai uzdotu viņiem uzdevumu. Iezīmējot pašu pirmo rūtiņu 🦳, jūs uzdosiet uzdevumu visiem izglītojamajiem vienlaikus.

Assign c	ard						
Deadline							
05/07/2022	01:27 PM						
Loarning Ca	rds tost grou	10					
	ius test grot						
	Last name	First name	Tasks / Late	Assessments / Late	Diary entries	Achievements	Portfolio entries
 ✓ 	Artman	Monika	0/0	0/0	0	0	1
~	Artman Berovskis	Monika Roberts	0/0	0/0	0	0	1

Manas kartītes

Pasniedzēju panelis | Manas kartītes

Skatā "Manas kartītes" pasniedzējs var saglabāt visas kartītes, ko ir izveidojis. Ja jūs izveidojat mācīšanās kartīti un nesaglabājat to kā veidni, tad tā tiks saglabāta šeit.

Tās ir sadalītas tādā pašā veidā kā mācīšanās kartīšu cilnē:

- Veidnes,
- Uzdevumi,
- Novērtējumi,



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. 15

 (\mathbf{i})

- Dienasgrāmatas piezīmes,
- <u>Sasniegumi</u>,
- Portfolio ieraksti.

STUDE	NTS	LEARN	ING CARDS	MY CARDS	CARD DEC	кs	MESSAG	ES	
ALL	TEMP	LATE	TASK	ASSESSMENT	DIARY	ACH	IEVEMENT	PORTF	OLIO

Kartīšu komplekti

Pasniedzēju panelis | Kartīšu komplekti

Kartīšu komplekta rīks palīdz jums koplietot un prezentēt mācīšanās rezultātus ārpus platformas. Kartīšu komplekta saņēmējam nav jāielogojas, lai piekļūtu iespējai apskatīt koplietoto saturu. Tā kā digitālā struktūra tiek saglabāta pēc formālās izglītības pabeigšanas, tad iegūto zināšanu un apgūto prasmju pierādījumi paliek pieejami nākamo karjeras soļu sagatavošanai, apstiprināšanai un novērtēšanai un personīgajai attīstībai.

Kartīšu komplektu vākšana

Pasniedzēju panelis | Kartīšu komplekti | Kartīšu komplektu vākšana

Kartīšu komplekti ļauj jums vākt, organizēt un koplietot jūsu mācīšanās kartīšu kolekciju. Jūs varat izveidot pielāgotu kartīšu kolekciju saskaņā ar jūsu vajadzībām un koplietot tās caur saiti. Saņēmējam nav nepieciešams ielogoties, lai apskatītu koplietoto saturu.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

STUDENTS	LEARNING CARDS	MY CARDS	CARD DECKS	MESSAGES	
					SNEW CARD DECK
C L C C	DPEN	C د د	PEN	My new ca ខ	IPEN
ď	EDIT	ß	EDIT	ß	EDIT
ii Di	ELETE	ti De	LETE	💼 DE	LETE

Lietotājs var izveidot jaunu kartīšu komplektu, uzklikšķinot uz pogas **NEW CARD DECK**, kas atvērs kartīšu komplekta rediģēšanas cilni, kur jaunajam kartīšu komplektam var dot nosaukumu, izvēlēties vāka attēlu un pārbaudīt tā kodu. Jauno kartīšu komplektu var saglabāt, uzklikšķinot uz pogas **SAVE**

Edit card deck	
Title	
Cover picture	
Upload image Choose File No file chosen	
ACC0E9	
SAVE	

Kartīšu komplektu skats

Pasniedzēju panelis | Kartīšu komplekti | kartīšu komplektu skats

Kartīšu komplektu skatā izglītojamie var apskatīt savas kartītes, izņemt tās no kartīšu komplekta vai kopēt saiti uz kartīšu komplektu.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Kartīšu komplektu skatā lietotāji var:

- 1. Apskatīt kartīšu saturu, uzklikšķinot uz
- 2. Izdzēst kartītes no komplekta, izvēloties opciju OREMOVE FROM DECK
- 3. Kopēt koplietošanas saites uz kolekciju, uzklikšķinot uz 🤗 COPY LINK TO CLIPBOARD

Kartīšu izveidošanas un rediģēšanas skats

Pasniedzēju panelis | Kartīšu izveidošanas un rediģēšanas skats

Šis skats ļauj lietotājiem izveidot jaunas kartītes vai rediģēt jau esošās mācīšanās kartītes.

1. Vispirms lietotājam ir jādod kartītei nosaukums. Izveidošanas datums parādās automātiski.

Edit card	
itle	
reated	
5.04.2022 14:47:36	



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2. Tad lietotājam ir jāuzraksta īss mācīšanās kartītes apraksts:



3. Pēc tam lietotājam ir jāaizpilda satura lauks:

Content	
HTTIL 🗱 B I U ABC 🗄 🗄 🖉 🕫 🕬	

4. Nākamais solis ir izvēlēties attiecīgās pamatkompetences:

Key competences	
Literacy competence	
Multilingual competence	
Mathematical competence and competence in scie	nce
Digital competence	-

5. Šī opcija ļauj savienot kartīti ar citām tēmām un kompetencēm:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Related	to			
Selec	t			

6. Izvēlieties darbību:

Form

Select	
Select	
Self Assessment	
1 SELF MOTIVATION	
2 ADAPTABILITY	

7. Pēc tam lietotājs mācīšanās kartītei var augšupielādēt vāka attēlu:

Cover picture		
Upload image	Choose File	No file chosen

8. Nākamais solis ir mācīšanās kartītei pievienot datni:



9. Nākamais solis ir augšupielādēt attēlus:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



10. Pēdējais solis ir izvēlēties kartītes veidu:



Ja lietotājs izvēlas "portfolio" kā kartītes veidu, tad parādās vēl daži teksta lauki par novērtēšanu saskaņā ar STAR modeļa novērtējumu.

Paskaidrojums par kartīšu veidiem:

- Task (uzdevums) ir atsevišķs uzdevums, ko var izveidot pasniedzējs saviem izglītojamajiem vai izglītojamie var izveidot paši sev,

- Assessments (novērtējumi) ir pasniedzēju izveidotās anketas, ko viņi ir uzdevuši aizpildīt izglītojamajiem.

- Diary (dienasgrāmata) - dienasgrāmatas ieraksti ļauj jums izveidot savu dienasgrāmatu, aprakstot, ko esat iemācījušies izvēlētajos laika periodos,

- Achievement (sasniegums) ir mācīšanās kartīte, kas fokusējas uz vissvarīgākajiem izglītības pagrieziena punktiem.

- Portfolios (portfolio) - portfolio ierakstiem nepieciešama apgūto prasmju pašanalīze saskaņā ar STAR novērtēšanas modeli.

Ja lietotājs izvēlas "portfolio" kā kartītes veidu, tad parādās vēl daži teksta lauki par novērtēšanu saskaņā ar STAR modela novērtējumu.

STAR modelis:

1. Situation (situācija) – Aprakstiet situāciju, kurā jūs parādījāt vai iemācījāties kompetenci, ko prezentējat.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. 21

 $(\mathbf{\hat{o}})$

Situation				
em. 💆 B /	<u>U</u> ASC ⊟ Ξ +7 (24 co ∰			

2. **Task** *(uzdevums)* – Kādi uzdevumi jums bija jāveic tajā situācijā; kādas specifiskas problēmas jums bija jārisina?

Task	
*** 💆 B / U ASC 🗄 🗄 🤊 (* 🖘 🥸	
What was the specific TASK or target? (who, what, when, where, what's required)	

3. Action (darbība) – Ko jūs darījāt, lai izpildītu šos uzdevumus un kā jūs atrisinājāt šīs problēmas? Action

ma 王 B J U 44 日日の 00 m 谷	
Detail your epocific ACTION. What did you do? How did you do it?	

4. **Result** (*rezultāts*) – Kādi bija jūsu darbības rezultāti; ko jūs iemācījāties šajā situācijā?

HTML 🐺 Paragraph 🔹 B 🖌 🗓	are 🗄 🗮 🔊 (* 📾 🍏		

star result descriptor

Redzamības iestatījums nosaka, kam šī kartīte tiks parādīta. "Privātā" kartīte ir redzama tikai jums, bet kartīti "**visible for tutor**" (*redzama pasniedzējam*) redzēs pasniedzējs, kas vada grupu.





2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

STAR modelis

Izglītojamo panelis: STAR modelis

STAR modeli izmanto prasmju pašanalīzes metodei. Tas ļauj izglītojamajiem novērtēt izvēlētas prasmes un dokumentēt, vai viņiem šīs prasmes ir vai nav.

Kad izglītojamie domā, ka ir iegūta kāda kompetence, ir svarīgi to skaidri nosaukt, sagādāt pierādījumus un piemērus, kā šīs kompetences pielietošana praksē ir devusi pozitīvu rezultātu.

STAR modeļa tehniku var arī izmantot, lai raksturotu kompetences CV, motivācijas vēstulēs vai darba intervijās. STAR pieeja ir piemērota izmantošanai ne tikai veiksmīgu situāciju aprakstam, bet arī neveiksmju gadījumos, kad rezultāts ir tas, ko indivīds ir iemācījies vai sapratis konkrētajā situācijā. Tas ļauj izglītojamajiem parādīt atvērtību mācīšanās procesam un pašattīstībai.

STAR

STAR modelis ir saīsinājums vārdiem angļu valodā: 'situation' - situācija, 'task' - uzdevums, 'action' - darbība un 'result'- rezultāts

SITUĀCIJA	UZDEVUMS	DARBĪBA	REZULTĀTS
Raksturo situāciju, kurā tu esi parādījis vai iemācījies kompetenci, ko tu prezentē.	Kādi uzdevumi tev bija jāveic šajā situācijā; kādas specifiskas problēmas tev bija jārisina?	Kādas darbības tu veici, lai paveiktu šos uzdevumus un kā tu risināji šīs problēmas?	Kādi bija tavas darbības rezultāti; ko tu iemācījies šajā situācijā?

Zinojumi Pasniedzēju panelis | Ziņojumi

Šī cilne ļauj jums sazināties ar saviem izglītojamajiem.

Ziņojumu skats ļauj jums pārlūkot un lasīt saņemtos ziņojumus un izveidot un nosūtīt jaunus ziņojumus.





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lai izveidotu jaunu ziņojumu, jums jārīkojas šādi:

- 1. Uzklikšķiniet uz pogas
- 2. Pēc pogas 'write' (rakstīt) izvēlēšanās parādās uznirstošais lodziņš:

Subject	
Click here to search	•
Content	
	11.

3. Pirmajā laukā nosauciet sava ziņojuma tēmu



4. Paplašiniet sarakstu un izvēlieties ziņojuma saņēmēju:



Jūs varat izvēlēties vairāk nekā vienu saņēmēju:

Click here to searc	h	·
× Monika Artman T	× Christian Falkenberg T	× Marc Glitschnig



2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

SEND

5. Aizpildiet satura lauku:



6. Lai nosūtītu ziņojumu, uzklikšķiniet uz pogas

Kursu veidošana

Kursu veidošana

Zem cilnes izvelieties kursu sarakstu:



Kursa izveidošana

1. Kursa izveidošana

Atbilstošajā kategorijā izveidojiet kursu, vienkārši noklikšķinot uz pogas.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



2. Informācija par kursu

Rediģējiet kursa informācijas laukus:

- Kursa nosaukums
- Izvēlieties valodu
- lekopējiet ievadu
- Pievienojiet mācīšanās rezultātus
- Izvēlieties kategoriju
- Nepieciešamās iepriekšējās zināšanas (pēc izvēles)
- Kursa līmenis
- Atslēgas vārdi (pēc izvēles)
- Satura veids
- Augšupielādējiet titullapu (tā būs redzama kursu sarakstā)
- Statusa informācija
- Uzklikšķiniet un saglabājiet



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

itle:	
Introduction	
Language*	English
Introduction	
Learning outcomes	ann 東 B Z U Ann 前語ので m D D
Category*	Training Profile - Cook [en]
Required previous knowledge	TRAINING PROFILE - COOK 1 Vocational training, labor and collective bargaining law (year 1) [Janne Lein 2 Structure and organization of the training company [Janne Leinonen]



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Level	Introductory	
	Intermediate	
	Advanced	
	Expert	
Keywords		
Туре	Course The content is created using this course creator tool	
	Link Content is on another website	
Coversheet	Upload image Choose file No file chosen	
	SELECT IMAGE FORM IMAGE BANK	
Access	Anybody	-
	Learning Paths (original)	
	Learning portal	Ŧ
Status	Published Not published	

3. Kursā visa informācija ir sakārtota lappusēs, kas ir redzamas satura rādītājā.

Kursa lappuses var pārvietot, pavelkot un pārliekot citā vietā, un var rediģēt, apskatīt vai izdzēst. Kursā visa informācija ir sakārtota lappusēs, kas ir redzamas satura rādītājā. Jūs varat izvēlēties no pieejamajiem lappušu veidiem:

reate new page			
TEXT PAGE	I TEXT AND SLIDE PAGE		TEST PAGE



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

68 GAMIFICATION OPTIONS			ACCESS	
PAGES				1
Tip: you can change the order of	pages by dragging t	hem		
New page	🖋 EDIT	T DELETE	⊚ VIEW	
New page	🖍 EDIT	T DELETE	⊚ VIEW	
New page	🖍 EDIT	T DELETE	⊘ VIEW	

4. Lappušu veidu ikonas



Uzklikšķinot uz ikonas, jūs varat mainīt lappuses veidu un izskatu.





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Kursu kategorijas

Kursu kategorijas



Kategorijas: Saraksts

Categories					
+ CREATE NEW CATEGORY	RETURN TO COU	IRSE LIST			
Name	Language	Course count	Options		
Training Profile - Cook	en	3	✓ EDIT	ACCESS	TELETE

1. Create a new category (izveidot jaunu kategoriju) Ļauj jums izveidot jaunu kursu kategoriju.



2. Funkciju pogas

Lauj jums rediģēt kategoriju, iestatīt pieeju un izdzēst kategoriju.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Kategorijas kopīgās īpašības:

Nosaukums: Kategorijas nosaukums

Apraksts: Kategorijas apraksts

Valoda: Kategorijas valoda (to var izmantot, lai izvēlētos pasākumu, kas redzami pasākumu satura modulī).

Statuss: Kategorijas statuss. Statusu veidi: "aktīvs" un "neaktīvs"

Vecāku kategorija (pēc izvēles)

Izvēlieties vāka attēlu, augšupielādējot attēlu. Jūs varat arī izvēlēties attēlu ar pogu "izvēlēties attēlu no attēlu bankas".

Paskaidrojumi par lappušu veidiem

Teksta lappuse

Teksta lappusē ir tikai nosaukuma un satura lauki, bet novērtējuma daļa ir pēc izvēles.

Slaidu un teksta lappuse



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. 31

• (\mathbf{c})

Slaidu un teksta lappusei ir papildu attēla lauks, kur jūs varat ievietot attēlu, kas ir redzams pilnā platumā zem lappuses nosaukuma virs satura.

Pārbaudes lappuse

Pārbaudes lappuse lauj izveidot sarežģītākus uzdevumus un pārbaudījumus. Pārbaudes lappusei jūs ievadiet tikai nosaukumu un izvēlieties veidlapu, kas ir redzamas lappusē. Lai izglītojamais varētu turpināt darbu, viņam ir nepieciešams sekmīgi veikt pārbaudījumu. Veidlapas tiek veidotas ar veidlapu moduli.

Mediju lappuse

Mediju lappuse ir īpašs lappuses veids, kam ir divi augšupielādes lauki – viens video vai audio datnēm un otrs lauks prezentācijas slaidrādei. Pēc to augšupielādēšanas jums ir opcija sinhronizēt slaidus ar audio/video datnēm. Ja ir augšupielādēta tikai video datne, tā tiks parādīta lielākā attēlā. Ja ir abu veidu datnes, tās tiek rādītas blakus.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2019-1-DE02-KA202-006504



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.